

Porto Alegre, 20 de setembro de 2021.

Federação Espírita do Rio Grande do Sul  
Área de Unificação

**Circular nº 06/2021**

**Aos irmãos e irmãs:**

Presidentes de Conselhos Regionais Espíritas (CREs)  
Presidentes de Uniões Espíritas (UDEs, UMEs e UNIME)  
Presidentes de Centros Espíritas  
Da Diretoria Executiva da FERGS  
Dos Setores da Vice-Presidência de Unificação

**ASSUNTO:**

- I. Plano de Atividades Federativas (PAF) 2022.
  - A. Informa as datas reservadas para eventos regionais, inter-regionais, estaduais e nacionais em 2022.
  - B. Disponibiliza e comunica o método para o agendamento dos treinamentos dos Núcleos de Treinamento e Estudo (NTEs) para 2022.

**OBJETIVOS:**

- II. **OBJETIVO GERAL:** O treinamento das equipes de trabalho dos Centros Espíritas atendem, como objetivo geral:
  - A. Plano de Trabalho para o Movimento Espírita Brasileiro - 2018 a 2022, em suas diretrizes 2 - Preservação da unidade e universalidade dos princípios da Doutrina Espírita, 4 - Adequação dos Centros Espíritas para o atendimento às suas finalidades, 6 - União dos espíritas e unificação do Movimento Espírita e 7 - Formação continuada do trabalhador e das lideranças espíritas.
  - B. Plano Estratégico Quinquenal da FERGS - 2019 a 2023, em suas Metas da Área de Unificação 3 - Prestar assessoramento permanente ao Centro Espírita e 5 - Utilização dos Núcleos de Treinamento e Estudo (NTEs) na execução do PAF, e em suas metas da Área Doutrinária 2 -

Treinar os trabalhadores nas diferentes áreas de atuação e 3 -  
Aprimorar metodologias e materiais de estudo e apoio às atividades doutrinárias do centro espírita e dos órgãos de unificação

- III. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** O treinamento das equipes de trabalho dos Centros Espíritas atendem, também, como objetivos específicos:
- a. Planejar de forma integrada as ações do Movimento Espírita estadual, para viabilizar o treinamento de mais trabalhadores;
  - b. Propiciar o agendamento dos Centros Espíritas para viabilizarem a participação e integração dos seus trabalhadores nas atividades do Movimento Espírita, com a finalidade de vivenciar o método da conversação proposto por Allan Kardec.
  - c. Otimizar recursos materiais e humanos no treinamento de trabalhadores e na divulgação do Espiritismo, mediante o trabalho em NTEs, para estimular a confraternização e fortalecer os laços fraternos entre os espíritas.

#### **NÚCLEO DE TREINAMENTO E ESTUDOS (NTE):**

- IV. O objetivo geral dos NTEs é de promover a integração, a confraternização, o estudo e a qualificação dos trabalhadores voluntários espíritas para todas as atividades desenvolvidas nos Centros Espíritas, sejam de cunho doutrinário, assistencial, administrativo e/ou de unificação. Pode ser uma reunião de trabalhadores da mesma inter-região (NTE Inter-regional), região (NTE Regional) ou união (NTE Municipal ou Distrital), que se instala cada vez que houver um agendamento de treinamento e estudo do PAF. Este agendamento tem data, hora, local (presencial ou online), multiplicadores, participantes e recursos.

#### **NÚCLEO DE TREINAMENTO E ESTUDOS (NTE) ONLINE:**

- V. PROJETO DE TREINAMENTO EAD: Em decorrência da pandemia da COVID-19, do princípio de valorização e cuidado com a vida, das restrições impostas ao deslocamento intermunicipal e da impossibilidade de aglomerações, a Diretoria Executiva da Fergs construiu o projeto de treinamento EaD referido no início do detalhamento desta circular. O inteiro teor do projeto, está disponível em <https://bit.ly/n-te-ead>.
- VI. Seguir-se-ão ofertados apenas treinamentos *online*, em razão:
- A. Da necessidade de melhor compreender e avaliar esta modalidade de treinamentos;

- B. De não termos segurança sanitária para retorno de atividades presenciais seja pelo público reduzido, pela ausência dos trabalhadores em grupos de risco ou pela dificuldade de realizarem-se deslocamentos intermunicipais.
- VII. Dado que, em decorrência da pandemia de COVID-19, vivemos pronunciado cenário de incertezas e mudanças rápidas, a Diretoria Executiva da Fergs fará nova avaliação das condições para retorno, ainda que parcial, de atividades presenciais. Também verificará a possibilidade de ofertar novos treinamentos para atender a demanda, mediante o resultado das avaliações dos NTEs online realizados. Se este for o caso, submeterá as questões para a próxima reunião ordinária do CFE, ou convocará reunião extraordinária para este fim.

#### **DATA RESERVADAS:**

- VIII. **ANEXO 1: Datas reservadas pela Diretoria Executiva para 2022 (pág. 6)** - datas que deverão ser observadas antes de solicitar qualquer treinamento em NTEs, evitando colidência com eventos estaduais, inter-regionais, regionais ou de público-alvo.

#### **TREINAMENTOS OFERTADOS E AGENDAMENTO:**

##### **IX. Ementas**

As ementas seguem anexadas, como segue:

##### **A. ANEXO 2: Vice-presidência Doutrinária (pág. 15)**

1. AAECE - Área do Atendimento Espiritual no Centro Espírita
2. AM - Área da Mediunidade
3. AFA - Área da Família
4. AIJ - Área da Infância e Juventude
5. AAPSE - Área da Assistência e Promoção Social Espírita
6. ACSE - Área da Comunicação Social Espírita
7. AEE - Área do Estudo do Espiritismo
8. LIVRO - Área do Livro Espírita
9. ARTE - Assessoria de Arte na Difusão Espírita

##### **B. ANEXO 3: Vice-presidência de Relações Institucionais (pág. 42)**

1. Programa Conte Mais
2. Gestão do Saber Ambiental

##### **C. ANEXO 4: Vice-presidência de Unificação (pág. 65)**

1. AFLE - Área de Formação de Lideranças Espíritas

##### **X. Procedimento para o agendamento:**

1. Ao avaliarem a ementa de cada treinamento, os presidentes dos órgãos de unificação verificarão o público-alvo e o número máximo de participantes para então definirem se o treinamento será de âmbito municipal, regional, inter-regional;
2. Feita tal avaliação e percorrendo-se o caminho das solicitações que partem do Centro Espírita, são agrupadas nas Uniões e finalmente organizadas pelo presidente do CRE;
3. Os agendamentos para 2022 voltarão a ser realizados através do Sistema PAF. Em breve, será ofertado às Lideranças de Unificação um treinamento para uso deste sistema.
4. A presidência da União solicitará os treinamentos no Sistema PAF – <https://paf.fergs.org.br>. A solicitação será enviada automaticamente para a presidência do CRE.
5. O sistema receberá os agendamentos de 01/10/2021 à 31/10/2021.
6. O presidente do CRE, após receber as solicitações de todas as Uniões, avaliará em reunião com os presidentes das Uniões se/quais treinamentos poderão ser realizados no âmbito do CRE (NTE Regional), reunindo, portanto, os trabalhadores dos Centros Espíritas de todas as Uniões da sua área de abrangência.
7. Os treinamentos indicados para realização em NTE Regional, serão solicitados pela presidência do CRE.
8. Os treinamentos que serão realizados em NTE Municipal, serão aprovados pela presidência do CRE.
9. Todas as solicitações de treinamento, seja para realização em NTE Regional ou Municipal, serão avaliados pela Diretoria Executiva, que poderá:
  - a. Indicar a realização em NTE Inter-regional;
  - b. Rejeitar a solicitação em caso de colisão de datas do PAF, ou por outro motivo devidamente justificado e comunicado ao solicitante, que poderá refazer a solicitação;
  - c. Aprovar a solicitação.
10. Todas as etapas da solicitação serão notificadas aos envolvidos, automaticamente, através do e-mail institucional.
11. Caberá ao presidente do CRE informar os presidentes das Uniões da conclusão (aprovação ou rejeição) dos agendamentos em NTE Regional ou Inter-regional.
12. Caberá aos presidentes das Uniões informar os Centros Espíritas da conclusão (aprovação ou rejeição) dos agendamentos em NTE Inter-regional, Regional ou Municipal.
13. Aprovação do PAF pelo Conselho Federativo Estadual (CFE) na reunião

de novembro e publicação no portal [www.ferg.org.br](http://www.ferg.org.br).

14. Após a confirmação do agendamento, a região ou a união que restou responsável pelo treinamento/NTE providenciará a sua divulgação;
15. As inscrições para os interessados em participar do treinamento serão providenciadas pela União ou CRE responsável pelo NTE, podendo utilizar formulário on-line ou outra ferramenta que considerar adequada, colhendo sempre o e-mail atual e o contato de WhatsApp do participante inscrito;
16. A área federativa que ministrará o treinamento informará oportunamente à união espírita ou ao CRE o link para acesso à plataforma online e a união espírita ou CRE encaminhará o link aos inscritos para a atividade.
17. Se, por qualquer razão, a União ou CRE identificar a necessidade de cancelar o treinamento, deverá percorrer o mesmo caminho do agendamento, conforme o item 2: a União comunica o cancelamento ao CRE, que comunica à respectiva área federativa e às respectivas vice-presidências doutrinária e de unificação.
18. Os treinamentos agendados constarão na agenda do PAF, disponível em <http://fergs.org.br/paf>.

Fraternalmente,



Gabriel Nogueira Salum

Presidente

# ANEXO 1

## Datas reservadas pela Diretoria Executiva para 2022

Datas e horários podem sofrer alterações, portanto, considere consultá-los diretamente na agenda do PAF, no site: <https://www.fergs.org.br/paf>.

ATIVIDADE	MÊS	DIA SEMANA	PERÍODO / DATA	HORÁRIO
Confraternização Universal	jan.	Sábado	01/01/2022	dia inteiro
Posse da Diretoria Executiva Gestão 2022/2024	jan.	Sábado	08/01/2022	16:00 - 20:00
Sexta Literária	jan.	Sexta-feira	14/01/2022	22:00 - 23:00
Roda de Conversa Online	jan.	Segunda-feira	17/01/2022	19:30 - 20:30
Reunião de Diretoria	jan.	Quinta-feira	20/01/2022	17:30 - 22:00
Aniversário da FERGS - palestra	jan.	Sábado	22/01/2022	14:00 - 18:00
Visitação virtual aos Centros Espíritas	jan.	Segunda-feira	24/01/2022	19:00 - 21:00
Sexta Literária	jan.	Sexta-feira	28/01/2022	22:00 - 23:00
Treinamento dos facilitadores de Encontros Regionais	jan.	Sábado	29/01/2022	09:30 - 17:00
Treinamento dos facilitadores de Encontros Regionais	jan.	Domingo	30/01/2022	09:30 - 17:00
Visitação virtual aos Centros Espíritas	jan.	Segunda-feira	31/01/2022	19:00 - 21:00
Feriado Navegantes (Município Porto Alegre)	fev.	Quarta-feira	02/02/2022	dia inteiro
Treinamento multiplicadores PFLE	fev.	Sábado	05/02/2022	dia inteiro
Visitação virtual aos Centros Espíritas	fev.	Segunda-feira	07/02/2022	19:00 - 21:00
Sexta Literária	fev.	Sexta-feira	11/02/2022	22:00 - 23:00

Roda de Conversa Online	fev.	Segunda-feira	14/02/2022	19:30 - 20:30
Reunião de Diretoria	fev.	Quinta-feira	17/02/2022	17:30 - 22:00
Aniversário da FERGS	fev.	Sábado	19/02/2022	14:00 - 18:00
Reuniões de Diretores de AIJ	fev.	Domingo	20/02/2022	09:00 - 12:00
Visitação virtual aos Centros Espíritas	fev.	Segunda-feira	21/02/2022	19:00 - 21:00
Sexta Literária	fev.	Sexta-feira	25/02/2022	22:00 - 23:00
Oficina FASE - Educação dos Sentimentos	fev.	Domingo	27/02/2022	14:00 - 17:00
Visitação virtual aos Centros Espíritas	fev.	Segunda-feira	28/02/2022	19:00 - 21:00
Congresso FEEGO	fev.	Sábado - Terça-feira	26/02/2022 a 01/03/2022	dia inteiro
Carnaval	mar.	Terça-feira	01/03/2022	dia inteiro
Encontro Estadual de Evangelizadores	mar.	Sábado - Domingo	05/03/2022 a 06/03/2022	13:30 - 17:30
Roda de Conversa Online	mar.	Segunda-feira	07/03/2022	19:30 - 20:30
Sexta Literária	mar.	Sexta-feira	11/03/2022	22:00 - 23:00
Reunião de diretores AFA	mar.	Sábado	12/03/2022	08:30 - 11:30
Webinário Saber Ambiental	mar.	Sábado	12/03/2022	18:00 - 19:00
Conferência do Paraná	mar.	Sexta-feira - Domingo	11/03/2022 a 13/03/2022	dia inteiro
Inter-regional Polo C	mar.	Domingo	13/03/2022	09:30 - 17:00
Visitação virtual aos Centros Espíritas	mar.	Segunda-feira	14/03/2022	19:00 - 21:00
Curso de Formação de Contadores de Histórias - Conte Mais EAD - 60 horas - Disponibilização no Moodle de 11 módulos do 1º semestre	mar.	Segunda-feira	14/03/2022	dia inteiro

Reunião de Diretoria	mar.	Quinta-feira	17/03/2022	17:30 - 22:00
Reuniões de Diretores de AAPSE	mar.	Sexta-feira	18/03/2022	20:00 - 22:00
Dia do contador de história - Painel sobre o tema	mar.	Domingo	20/03/2022	19:30 - 20:30
Visitação virtual aos Centros Espíritas	mar.	Segunda-feira	21/03/2022	19:00 - 21:00
Encontro Inter Religioso Dia Mundial da Água	mar.	Terça-feira	22/03/2022	19:30 - 20:30
Sexta Literária	mar.	Sexta-feira	25/03/2022	22:00 - 23:00
Conselho Federativo Estadual	mar.	Sábado	26/03/2022	08:30 - 17:30
Reunião Presidentes de CRES	mar.	Domingo	27/03/2022	08:30 - 12:00
Visitação virtual aos Centros Espíritas	mar.	Segunda-feira	28/03/2022	19:00 - 21:00
PFM 2022	abr.	Sábado	02/04/2022	dia inteiro
Visitação virtual aos Centros Espíritas	abr.	Segunda-feira	04/04/2022	19:00 - 21:00
Sexta Literária	abr.	Sexta-feira	08/04/2022	22:00 - 23:00
Inter-regional Polo E	abr.	Domingo	10/04/2022	09:30 - 17:00
Visitação virtual aos Centros Espíritas	abr.	Segunda-feira	11/04/2022	19:00 - 21:00
Sexta-feira Santa	abr.	Sexta-feira	15/04/2022	dia inteiro
CRSUL	abr.	Sexta-feira - Domingo	15/04/2022 a 17/04/2022	dia inteiro
Páscoa	abr.	Domingo	17/04/2022	dia inteiro
Roda de Conversa Online - Livro Espírita e Unificação	abr.	Segunda-feira	18/04/2022	19:30 - 20:30
Reunião de Diretoria	abr.	Quinta-feira	21/04/2022	17:30 - 22:00
Tiradentes	abr.	Quinta-feira	21/04/2022	dia inteiro
Sexta Literária	abr.	Sexta-feira	22/04/2022	22:00 - 23:00



Visitação virtual aos Centros Espíritas	abr.	Segunda-feira	25/04/2022	19:00 - 21:00
29ª Conjergs Online	abr.	Sábado	30/04/2022	18:00 - 22:00
Roda de Conversa: Os Conselhos e a Participação na Sociedade	abr.	Sábado	30/04/2022	14:00 - 16:00
1ª Confraternização da Infância Espírita do RS	mai.	Domingo	01/05/2022	16:00 - 18:00
Dia do Trabalhador	mai.	Domingo	01/05/2022	dia inteiro
Visitação virtual aos Centros Espíritas	mai.	Segunda-feira	02/05/2022	19:00 - 21:00
Sexta Literária	mai.	Sexta-feira	06/05/2022	22:00 - 23:00
Dia das Mães	mai.	Domingo	08/05/2022	dia inteiro
Visitação virtual aos Centros Espíritas	mai.	Segunda-feira	09/05/2022	19:00 - 21:00
PFM 2022	mai.	Sábado	14/05/2022	dia inteiro
Encontro da Família	mai.	Domingo	15/05/2022	15:00 - 18:00
Roda de Conversa Online	mai.	Segunda-feira	16/05/2022	19:30 - 20:30
Reunião de Diretoria	mai.	Quinta-feira	19/05/2022	17:30 - 22:00
Sexta Literária	mai.	Sexta-feira	20/05/2022	22:00 - 23:00
Reuniões de Diretores de AIJ	mai.	Sábado	21/05/2022	17:00 - 19:00
Oficina: Gestão de Resíduos	mai.	Sábado	21/05/2022	14:00 - 16:00
Aniversário do Conte Mais	mai.	Domingo	22/05/2022	16:00 - 18:00
Visitação virtual aos Centros Espíritas	mai.	Segunda-feira	23/05/2022	19:00 - 21:00
29ª Conjergs Online	mai.	Sábado	28/05/2022	18:00 - 22:00
Inter-regional Polo A	mai.	Domingo	29/05/2022	09:30 - 17:00
Encontro Regional CRE 9	mai.	Domingo	29/05/2022	09:30 - 17:00
Encontro Regional CRE 8	mai.	Domingo	29/05/2022	09:30 - 17:00
Visitação virtual aos Centros Espíritas	mai.	Segunda-feira	30/05/2022	19:00 - 21:00

Sexta Literária	jun.	Sexta-feira	03/06/2022	22:00 - 23:00
Treinamento multiplicadores PFLE	jun.	Sábado	04/06/2022	dia inteiro
Roda de Conversa: Semana de Meio ambiente	jun.	Domingo	05/06/2022	18:30 - 19:30
Visitação virtual aos Centros Espíritas	jun.	Segunda-feira	06/06/2022	19:00 - 21:00
Roda de Conversa online: Inclusão e Acessibilidade	jun.	Terça-feira	07/06/2022	19:00 - 20:00
Inter-regional Polo B	jun.	Domingo	12/06/2022	09:30 - 17:00
Visitação virtual aos Centros Espíritas	jun.	Segunda-feira	13/06/2022	19:00 - 21:00
Reunião de Diretoria	jun.	Quinta-feira	16/06/2022	17:30 - 22:00
Corpus Christi	jun.	Quinta-feira	16/06/2022	dia inteiro
Sexta Literária	jun.	Sexta-feira	17/06/2022	22:00 - 23:00
PFM 2022	jun.	Sábado	18/06/2022	dia inteiro
Roda de Conversa Online	jun.	Segunda-feira	20/06/2022	19:30 - 20:30
29ª Conjergs Online	jun.	Sábado	25/06/2022	18:00 - 22:00
Inter-regional Polo D	jun.	Domingo	26/06/2022	09:30 - 17:00
Encontro Regional CRE 1	jun.	Domingo	26/06/2022	09:30 - 17:00
Encontro Regional CRE 10	jun.	Domingo	26/06/2022	09:30 - 17:00
Visitação virtual aos Centros Espíritas	jun.	Segunda-feira	27/06/2022	19:00 - 21:00
Sexta Literária	jul.	Sexta-feira	01/07/2022	22:00 - 23:00
Reunião de diretores AFA	jul.	Sábado	02/07/2022	08:30 - 11:30
Roda de Conversa Online	jul.	Segunda-feira	04/07/2022	19:30 - 20:30
Roda de Conversa Online - Valorização da Vida - Aborto e a Adoção	jul.	Sábado	09/07/2022	16:00 - 18:00
Encontro Regional CRE 11	jul.	Domingo	10/07/2022	09:30 - 17:00
Encontro Regional CRE 12	jul.	Domingo	10/07/2022	09:30 - 17:00

Reunião de Diretoria	jul.	Sexta-feira	15/07/2022	17:30 - 22:00
Acompanhamento de multiplicadores AAPSE - turmas de 2017 a 2020	jul.	Sexta-feira	15/07/2022	20:00 - 22:00
Sexta Literária	jul.	Sexta-feira	15/07/2022	22:00 - 23:00
Encontro Regional CRE 7	jul.	Domingo	17/07/2022	09:30 - 17:00
Encontro Regional CRE 4	jul.	Domingo	17/07/2022	09:30 - 17:00
Encontro Regional CRE 6	jul.	Domingo	24/07/2022	09:30 - 17:00
Sexta Literária	jul.	Sexta-feira	29/07/2022	22:00 - 23:00
Conselho Federativo Estadual	jul.	Sábado	30/07/2022	08:30 - 17:30
29ª Conjergs Online	jul.	Sábado	30/07/2022	18:00 - 22:00
Reunião Presidente de CREs	jul.	Domingo	31/07/2022	08:30 - 12:00
Treinamento Inclusão e Acessibilidades para o Movimento Espírita - Módulo 1	ago.	Segunda-feira	01/08/2022	19:00 - 20:30
Roda de Conversa online: Áreas de Relações Institucionais e Doutrinária: Adesão, Integração, interação e compartilhamento de Tarefas	ago.	Terça-feira	09/08/2022	19:00 - 20:00
Sexta Literária	ago.	Sexta-feira	12/08/2022	22:00 - 23:00
Dia dos Pais	ago.	Domingo	14/08/2022	dia inteiro
Roda de Conversa Online	ago.	Segunda-feira	15/08/2022	19:30 - 20:30
Reunião de Diretoria	ago.	Quinta-feira	18/08/2022	17:30 - 22:00
Reuniões de Diretores de AIJ	ago.	Sábado	20/08/2022	17:00 - 19:00
Encontro Regional CRE 15	ago.	Domingo	21/08/2022	09:30 - 17:00
Encontro Regional CRE 13	ago.	Domingo	21/08/2022	09:30 - 17:00
Sexta Literária	ago.	Sexta-feira	26/08/2022	22:00 - 23:00
29ª Conjergs Online	ago.	Sábado	27/08/2022	18:00 - 22:00
Encontro Regional CRE 3	ago.	Domingo	28/08/2022	09:30 - 17:00

Encontro Regional CRE 5	ago.	Domingo	28/08/2022	09:30 - 17:00
Treinamento Inclusão e Acessibilidades para o Movimento Espírita - Módulos 2, 3, 4	ago.	Segunda-feira	29/08/2022	19:00 - 20:30
Roda de Conversa da ALE	set.	Sábado	03/09/2022	16:00 - 18:00
V Intercâmbio de Arte na Difusão Espírita	set.	Domingo	04/09/2022	dia inteiro
Curso de Formação de Contadores de Histórias - Conte Mais EAD - 60 horas - Disponibilização no Moodle de 11 módulos do 2º semestre	set.	Segunda-feira	05/09/2022	dia inteiro
Treinamento Caravaneiros de Jesus No Sistema Prisional - Módulo I - O Sistema Prisional	set.	Terça-feira	06/09/2022	19:00 - 21:00
Independência do Brasil	set.	Quarta-feira	07/09/2022	dia inteiro
Sexta Literária	set.	Sexta-feira	09/09/2022	22:00 - 23:00
Evento Bourbon Country	set.	Sábado - Domingo	10/09/2022 a 11/09/2022	15:00 - 18:00
Reunião de Diretoria	set.	Quinta-feira	15/09/2022	17:30 - 22:00
Roda de Conversa: Projetos Sociais e relação com Sociedade Civil e governamental	set.	Sábado	17/09/2022	15:00 - 17:00
Encontro Regional CRE 2	set.	Domingo	18/09/2022	09:30 - 17:00
Encontro Regional CRE 14	set.	Domingo	18/09/2022	09:30 - 17:00
Roda de Conversa Online	set.	Segunda-feira	19/09/2022	19:30 - 20:30
Feriado Dia da Revolução Farroupilha	set.	Terça-feira	20/09/2022	dia inteiro
Roda de Conversa: Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência	set.	Quarta-feira	21/09/2022	19:00 - 20:30
Sexta Literária	set.	Sexta-feira	23/09/2022	22:00 - 23:00
29ª Conjergs Online	set.	Sábado	24/09/2022	18:00 - 22:00
Oficina FASE - Educação dos Sentimentos	set.	Domingo	25/09/2022	14:00 - 17:00
Reunião de Diretores da Área da Mediunidade	set.	Domingo	25/09/2022	09:00 - 11:00

Treinamento Inclusão e Acessibilidades para o Movimento Espírita – Módulos 5, 6, 7	set.	Segunda-feira	26/09/2022	19:00 - 20:30
Curso Conviver com a Longevidade e a Espiritualidade	out.	Sábado	01/10/2022	09:00 - 16:00
Treinamento Inclusão e Acessibilidades para o Movimento Espírita – Módulos 8, 9 e 10	out.	Segunda-feira	03/10/2022	19:00 - 20:30
Treinamento Caravaneiros de Jesus No Sistema Prisional - Modulo II - O Jugo Leve	out.	Terça-feira	04/10/2022	19:00 - 21:00
Roda de Conversa: Semana da água	out.	Quinta-feira	06/10/2022	19:00 - 20:00
Sexta Literária	out.	Sexta-feira	07/10/2022	22:00 - 23:00
3º Encontro Estadual de Unificação	out.	Sábado	08/10/2022	dia inteiro
I Encontro Nacional de Evangelizadores Espíritas	out.	Sexta-feira - Domingo	07/10/2022 a 09/10/2022	dia inteiro
Feriado Nossa Senhora Aparecida	out.	Quarta-feira	12/10/2022	dia inteiro
Tarde infantil - Contação de histórias e atividades	out.	Quarta-feira	12/10/2022	15:00 - 18:00
Roda de Conversa Online	out.	Segunda-feira	17/10/2022	19:30 - 20:30
Reunião de Diretoria	out.	Quinta-feira	20/10/2022	17:30 - 22:00
Reuniões de Diretores de AAPSE	out.	Sexta-feira	21/10/2022	20:00 - 22:00
Sexta Literária	out.	Sexta-feira	21/10/2022	22:00 - 23:00
Webinário Transformando a Saudade em Caridade (luto)	out.	Sábado	22/10/2022	16:00 - 17:30
Treinamento Caravaneiros de Jesus No Sistema Prisional - Modulo III - O Cristo Consolador	nov.	Terça-feira	01/11/2022	19:00 - 21:00
Finados	nov.	Quarta-feira	02/11/2022	dia inteiro
Sexta Literária	nov.	Sexta-feira	04/11/2022	22:00 - 23:00
Roda de Conversa Online	nov.	Segunda-feira	07/11/2022	19:30 - 20:30
Roda de Conversa online: O Centro Espírita e a participação na Sociedade	nov.	Terça-feira	08/11/2022	19:00 - 20:00

Proclamação da República	nov.	Terça-feira	15/11/2022	dia inteiro
Reunião de Diretoria	nov.	Quinta-feira	17/11/2022	17:30 - 22:00
Sexta Literária	nov.	Sexta-feira	18/11/2022	22:00 - 23:00
Conselho Federativo Estadual	nov.	Sábado	26/11/2022	08:30 - 17:30
Reuniões de Diretores de AIJ	nov.	Sábado	26/11/2022	17:00 - 19:00
Reunião de Presidentes de CRES	nov.	Domingo	27/11/2022	08:30 - 12:00
Sexta Literária	dez.	Sexta-feira	02/12/2022	22:00 - 23:00
Confraternização Funcionários	dez.	Sexta-feira	02/12/2022	dia inteiro
Reunião de diretores AFA	dez.	Sábado	03/12/2022	08:30 - 11:30
Treinamento Caravaneiros de Jesus No Sistema Prisional - Modulo IV - Luz no Cárcere: Compreendendo o Atendimento Fraternal	dez.	Terça-feira	06/12/2022	19:00 - 21:00
Evento da Família - CRsul	dez.	Sábado	10/12/2022	15:00 - 18:00
Reunião de Diretoria	dez.	Sexta-feira	16/12/2022	17:30 - 22:00
Sexta Literária	dez.	Sexta-feira	16/12/2022	22:00 - 23:00
Roda de Conversa Online	dez.	Segunda-feira	19/12/2022	19:30 - 20:30

## ANEXO 2

### Vice-Presidência Doutrinária

<b>AAECE</b>	<b>ÁREA DO ATENDIMENTO ESPIRITUAL NO CENTRO ESPÍRITA</b>				
<b>NTEs</b>	<b>EMENTA</b> (Pontos essenciais a serem abordados)	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PÚBLICO ALVO</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>	<b>FERRAMENTAS para o Ead</b>

<p><b>I – Oficina Interativa: A Dimensão Virtual do Centro Espírita e as atividades do Atendimento Espiritual no Centro Espírita</b></p>	<p>Tópicos a serem estudados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Unificação;</li> <li>● Dimensão Virtual do Centro Espírita (capítulo 11 do OCE/FEB2021);</li> <li>● Passo a passo para Reunião Privativa de Irradiações Virtual;</li> <li>● Passo a passo para o Atendimento Fraternal Virtual;</li> <li>● Passo a passo para Explanação do Evangelho à luz da Doutrina Espírita Virtual;</li> <li>● A Importância dos Encontros Virtuais para a capacitação continuada dos trabalhadores da AAECE.</li> </ul>	<p>3 encontros de 1h30min Total: <b>4h30min</b></p>	<p>Trabalhadores da Área do Atendimento Espiritual no Centro Espírita, Lideranças do ME e estudantes indicados pelos gestores do CE</p>	<p>Mínimo 30 Máximo 80</p>	<p><b>Google Meet</b></p>
--	--	---	---	--------------------------------	---------------------------



<p><b>II – Treinamento com Roda de Conversa Interativa sobre o Passe</b></p>	<p>Tópicos de estudos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Unificação;</li> <li>● Conceituação de passe;</li> <li>● Classificação da Ação Magnética;</li> <li>● O Passe à Luz do espiritismo.</li> </ul>	<p>2h30min Total: <b>2h30min</b></p>	<p>Trabalhadores da Área do Atendimento Espiritual no Centro Espírita, Lideranças do ME e estudantes indicados pelos gestores do CE</p>	<p>Mínimo 30 Máximo 80</p>	<p>Google Meet</p>
<p><b>III - Oficina Interativa Estudo do Documento Orientação ao Atendimento Espiritual no Centro Espírita/FEB.</b></p>	<p>Tópicos a serem estudados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Unificação Espírita;</li> <li>● Apresentação do Documento: (justificativa, objetivo geral e específicos);</li> <li>● Fundamentos do Atendimento Espiritual;</li> <li>● Recepção na Casa Espírita(fundamentos, características e qualidade no atendimento);</li> <li>● Atendimento Fraternal pelo diálogo (O que é/ Por que/Para que/como atender fraternalmente);</li> </ul>	<p>5 encontros de 1h30min cada. <b>Total 7h30min</b></p>	<p>Trabalhadores da Área do Atendimento Espiritual no Centro Espírita, Lideranças do ME e estudantes indicados pelos gestores do CE</p>	<p>Mínimo 30 Máximo 80</p>	<p>Google Meet.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Explicação do Evangelho à Luz da D. E.(fundamentos, importância e funcionamento);</li> <li>● A importância do Evangelho no lar;</li> <li>● Irradiação Mental(Conceito, mecanismos, finalidade, organização e funcionamento);</li> <li>● Passes( Conceito, classificação da ação magnética, mecanismos, recomendações ao aplicador de passe/atendido).</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

<b>MEDIUNIDADE</b>	<b>ÁREA DA MEDIUNIDADE</b>				
<b>NTEs</b>	<b>EMENTA</b> (Pontos essenciais a serem abordados)	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PÚBLICO ALVO</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>	<b>FERRAMENTAS</b>

<p><b>I - Seminário Interativo: Dimensões Espirituais do Centro Espírita</b></p>	<p>Alicerces espirituais. A direção espiritual. Recursos magnéticos de defesa. A reunião pública. No trabalho de passes. A reunião mediúnica. A equipe espiritual. O psicoscópio. A equipe mediúnica. Enfermagem espiritual libertadora. O dirigente. Psicofonia consciente e inconsciente. A doutrinação: recursos espirituais. Possessão. Desdobramento em serviço mediúnico. Animismo. Mandato mediúnico. Correspondências do Além. Reuniões mediúnicas para os Espíritos suicidas. Estratégias dos planos inferiores. Os benfeitores espirituais.</p>	<p>2 encontros de 3h15min  Total: <b>6h30min</b></p>	<p>Trabalhadores da Área da Mediunidade, Lideranças do ME e estudantes indicados pelos gestores do CE</p>	<p>Mínimo: 30 Máximo: 60</p>	<p>Google Meet</p>
<p><b>II - Treinamento com Roda de Conversa interativa: Reunião Mediúnica: a Bênção do Auxílio</b></p>	<p>Reunião mediúnica e reunião Espírita. Reuniões frívolas, experimentais e instrutivas. Objetivos e critérios para a reunião mediúnica. Condições e critérios para a equipe mediúnica. Estudo. Afastamento de participantes. Visitantes. Fases da reunião mediúnica.</p>	<p><b>1h30min</b></p>	<p>Trabalhadores da Área da Mediunidade, Lideranças do ME e estudantes indicados pelos gestores do CE</p>	<p>Mínimo: 30 Máximo:60</p>	<p>Google Meet</p>

<b>III - Treinamento com Roda de Conversa interativa: Avaliação da Reunião Mediúnica</b>	Fins e benefícios da avaliação da reunião mediúnica. Etapas do processo de avaliação. Quando realizar a avaliação. O que avaliar.	<b>1h30min</b>	Trabalhadores da Área da Mediunidade, Lideranças do ME e estudantes indicados pelos gestores do CE	Mínimo: 30 Máximo: 60	Google Meet
<b>IV - Treinamento com Seminário interativo - Obsessão: Causas, consequências e terapêutica</b>	Quem é o obsessor. Quem é o obsidiado. Conceitos, graus, características e causas da obsessão. Meios de combater a obsessão.	2 encontros quinzenais de 3h15min cada um Total: <b>6h30min</b> + <b>Atividades assíncronas</b>	Trabalhadores da Área da Mediunidade, Lideranças do ME e estudantes indicados pelos gestores do CE	Mínimo: 30 Máximo: 60	Google Meet e Google Classroom
<b>V - Roda de Conversa Interativa: Dialogando com os Espíritos</b>	Objetivo do diálogo com os Espíritos. Orientações ao esclarecedor. Espíritos Comunicantes. Condições favoráveis ao diálogo. Etapas do diálogo e conclusão do atendimento. Sugestões de leitura.	<b>1h30min</b>	Trabalhadores da Área da Mediunidade, Lideranças do ME e estudantes	Mínimo: 30 Máximo: 60	Google Meet

			indicados pelos gestores do CE		
<b>VI - Roda de Conversa Interativa: Animismo</b>	Definições de animismo. Aksakof, animismo e Espiritismo. Kardec e animismo. Mediunidade e animismo. Obsessão e animismo. Desobsessão e animismo. Interferência anímica no fenômeno mediúnico. Animismo e mistificação.	<b>1h45min</b>	Trabalhadores da Área da Mediunidade, Lideranças do ME e estudantes indicados pelos gestores do CE	Mínimo: 30 Máximo: 60	Google Meet
<b>VII - Estudo da Mediunidade: Caminho para a Prática Segura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentos norteadores.</li> <li>- A importância do estudo permanente de O Livro dos Médiuns.</li> <li>- O Programa Mediunidade: Estudo e Prática para a formação do trabalhador da mediunidade e do trabalhador espírita em geral.</li> </ul>	<p>2 encontros de 2h</p> <p>Total: <b>4h</b></p>	Trabalhadores da Área da Mediunidade, Lideranças do ME e estudantes indicados pelos gestores do CE	Mínimo: 30 Máximo: 50	Google Meet

AFA	Área da Família				
NTEs	EMENTA (Pontos essenciais a serem abordados)	CARGA HORÁRIA	PÚBLICO ALVO	Nº PARTICIPANTES	FERRAMENTAS
<b>Treinamento EAD sobre o Documento de Orientação à Área da Família</b> <b>3ª edição</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histórico da Área.</li> <li>- Compreensão Espírita da Família.</li> <li>- Ações de Evangelização das Famílias.</li> <li>- Grupos de Evangelização das Famílias.</li> <li>- Grupos de Interesse e encontros temáticos.</li> <li>- Grupos de Longevidade/maturidade.</li> <li>- Grupos de Laços Conjugais</li> <li>- Grupos de Famílias Gestantes</li> <li>- Qualidades da Tarefa Evangelizadora da Família: Pedagógica, Organizacional, Relacional e Doutrinária.</li> <li>- Evangelho no Lar. Caravanas de Evangelho no Lar.</li> </ul>	<p><b>Março - 29</b></p> <p><b>Abril - 26</b></p> <p><b>Maió - 31</b></p> <p><b>Junho - 28</b></p> <p><b>Julho- 26</b></p> <p><b>Agosto - 09 e 30</b></p> <p><b>Horário: das 20h às 22h</b></p> <p>7 encontros síncronos de 2h</p>	<p>Diretores AFA dos Centros Espíritas e Diretores AFA das Uniões</p>	<p>03 turmas simultâneas em salas virtuais de até 90 cada</p> <p><b>total de vagas 270</b></p>	<p><b>Google Meet</b></p> <p><b>Google Classroom</b></p> <p><b>WhatsApp</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campanhas permanentes.</li> <li>- Implantação da Área no Centro Espírita e nas Uniões.</li> <li>- Planejamento e Avaliação.</li> <li>- Área da Família nos Órgãos de Unificação.</li> <li>- Integração entre as Áreas.</li> <li>- Movimento Espírita.</li> <li>- Livro Espírita.</li> <li>- União e Unificação.</li> </ul>	<p>Atividades assíncronas no Google Classroom Total - 21h</p> <p><b>Total: 42h</b></p>			
--	---	--	--	--	--

<b>I - A Evangelização das Famílias no Centro Espírita</b>	Ação Evangelizadora das Famílias. Grupos de Evangelização das Famílias. Qualidades da Tarefa. Relacionamento na Família. A linguagem do Coração. Orientações e diretrizes da Área da Família. Unificação	<b>3h</b>	Trabalhadores da Área da Família, lideranças espíritas e estudantes indicados pelos gestores do CE	Mínimo 20 Máximo 50	Google Meet
--	--	-----------	--	------------------------	-------------

<b>II - Longevidade / Maturidade no Centro Espírita</b>	<p>Grupos de Longevidade. Inclusão do Idoso no Centro Espírita. Longevidade e Espiritualidade. Interesses e necessidades. Qualidades da Tarefa. Unificação.</p>	<b>3h</b>	Trabalhadores da Área da Família, lideranças espíritas e estudantes indicados pelos gestores do CE	Mínimo 20 Máximo 50	Google Meet
<b>III - Grupo com Famílias Gestantes</b>	<p>Evangelização das Famílias Gestantes. Compreensão do Planejamento Reencarnatório. Compromisso com o espírito reencarnante. Laços familiares. Qualidades da tarefa. Unificação.</p>	<b>3h</b>	Trabalhadores da Área da Família, lideranças espíritas e estudantes indicados pelos gestores do CE	Mínimo 20 Máximo 50	Google Meet
<b>IV - Laços Conjugais e Conjugalidade</b>	<p>Fortalecimento dos Laços Conjugais. Compromissos e responsabilidades. Sexualidade e Espiritualidade. A linguagem do Coração. Qualidades da tarefa. Unificação.</p>	<b>3h</b>	Trabalhadores da Área da Família, lideranças espíritas e estudantes indicados pelos gestores do CE	Mínimo 20 Máximo 50	Google Meet



<b>V - Evangelho no Lar</b>	Importância e benefícios do Evangelho no Lar. Caravanas de Evangelho no Lar. Orientações da Área da Família. Roteiro do Evangelho no Lar. Unificação.	<b>2h30min</b>	Trabalhadores da Área da Família, lideranças espíritas e estudantes indicados pelos gestores do CE	Mínimo 20 Máximo 50	Google Meet
-----------------------------	---	----------------	--	------------------------	-------------

19

<b>AIJ</b>	<b>ÁREA DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE</b>				
<b>NTEs</b>	<b>EMENTA</b> (Pontos essenciais a serem abordados)	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PÚBLICO ALVO</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>	<b>FERRAMENTAS</b>

<p><b>I - “A Evangelização Espírita Ante os Novos Tempos” - Seminário e Roda de Conversa Interativa</b></p>	<p>O protagonismo do evangelizador nos espaços virtuais de evangelização (acolhimento, zelo com a tarefa e com o grupo, relacionamento interpessoal, cuidando do cuidador). Sensibilização quanto à importância da Qualidade Relacional na Ação Evangelizadora Espírita com o Bebê, a Criança e o Jovem. Ação Evangelizadora Inclusiva: inclusão e acessibilidades (físicas, virtuais, vulnerabilidades sociais, etc.). Protagonismo e pertencimento da criança e do jovem. Preparação e integração da criança e do jovem nas atividades espíritas: amor à Causa e à Seara Espírita. Movimento Espírita, Integração, Inclusão, Plano de Trabalho para o Movimento Espírita (2018-2022) e Plano Quinquenal Fergs (2019- 2023).</p>	<p>04 encontros de 1h e mais atividades em EAD na Plataforma total aproximado de <b>10h</b>)</p>	<p>Evangelizadores, trabalhadores, estudantes e lideranças do ME</p>	<p>Mínimo: 30 pessoas Máximo: 60 pessoas</p>	<p>Google Meet e Google Classroom Mínimo: 30 pessoas Máximo: 60 pessoas</p>
---	---	--	--	--	---

<p><b>II - “EVANGELIZAÇÃO DE BEBÊS - Semear e Cultivar”</b></p>	<p>A importância da tarefa, planejamento de encontros: teoria e prática, metodologia do trabalho com os bebês,</p>	<p>03 encontros de 1h e mais atividades</p>	<p>Evangelizadores, trabalhadores,</p>	<p>Mínimo: 30 pessoas Máximo:</p>	<p>Google Meet e Google Classroom</p>
---	--	---	--	---	---------------------------------------

<p><b>- Seminário e Roda de Conversa Interativa</b></p>	<p>dinâmica e rotina dos encontros, estruturação das atividades no Centro Espírita e no formato virtual. Comunicação com o bebê através da música, contação de histórias e dinâmicas sensibilizadoras. A importância da evangelização na relação familiar, fortalecimento de vínculo com o reencarnante e os laços família/evangelizador. Documento de Estudos das Concepções e Diretrizes da Evangelização de Bebês - AIJ/CFN 2020.</p>	<p>em EAD na Plataforma (total aproximado de <b>6h</b>)</p>	<p>estudantes e lideranças do ME</p>	<p>60 pessoas</p>	
<p><b>AAPSE</b></p>	<p><b>ÁREA DA ASSISTÊNCIA E PROMOÇÃO SOCIAL ESPÍRITA</b></p>				
<p><b>NTEs</b></p>	<p><b>EMENTA</b> (Pontos essenciais a serem abordados)</p>	<p><b>CARGA HORÁRIA</b></p>	<p><b>PÚBLICO ALVO</b></p>	<p><b>Nº PARTICIPANTES</b></p>	<p><b>FERRAMENTAS</b></p>

<p><b>I - Treinamento: Implantação da AAPSE - Dialogando com o SUAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implantação da AAPSE no Centro Espírita.</li> <li>- Planejamento, organização e funcionamento da AAPSE.</li> <li>- Subsídios e Diretrizes da Área de Assistência e Promoção Social Espírita</li> <li>- Princípios doutrinários e eixos estruturantes da Política Nacional de Assistência Social</li> </ul>	<p>4 encontros de 1h30min e mais atividades em EAD <b>(total aproximado de 24h)</b></p>	<p>Trabalhadores da AAPSE, lideranças espíritas e estudantes indicados pelos gestores do CE</p>	<p>Mínimo: 20 pessoas Máximo: 50 pessoas</p>	<p>Google Meet e Google Classroom</p>
<p><b>II - Roda de Conversa Interativa: Política Pública</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito de Política Pública</li> <li>- Legislação e história da AS</li> <li>- Tipificação</li> <li>- Relação CE e PP</li> </ul>	<p><b>1h30min</b></p>	<p>Trabalhadores da AAPSE, lideranças espíritas e estudantes indicados pelos gestores do CE</p>	<p>Mínimo: 20 pessoas Máximo: 50 pessoas</p>	<p>Google Meet</p>

<p><b>III - Roda de Conversa Interativa:</b></p> <p><b>Diagnóstico e Planejamento</b></p>	<p>- Conceitos: Diagnóstico e Planejamento</p> <p>- Ferramentas de diagnóstico e planejamento (matriz SWOT e 5W2H)</p>	<p><b>1h30min</b></p>	<p>Trabalhadores da AAPSE, lideranças espíritas e estudantes indicados pelos gestores do CE</p>	<p>Mínimo: 20 pessoas</p> <p>Máximo: 50 pessoas</p>	<p>Google Meet</p>
<p><b>ACSE</b></p>	<p><b>ÁREA DA COMUNICAÇÃO SOCIAL ESPÍRITA</b></p>				
<p><b>NTEs</b></p>	<p><b>EMENTA</b></p> <p>(Pontos essenciais a serem abordados)</p>	<p><b>CARGA HORÁRIA</b></p>	<p><b>PÚBLICO ALVO</b></p>	<p><b>Nº PARTICIPANTES</b></p>	<p><b>FERRAMENTAS</b></p>
<p><b>Treinamento - O Expositor Espírita</b></p>	<p>Comunicação: origem, conceito, funções e finalidade. Componentes do processo comunicativo. Diretrizes evangélico-doutrinárias. Importância da palavra. Objetivos da exposição</p>	<p><b>12 horas</b></p>	<p>Trabalhadores da ACSE, lideranças e interessados no</p>	<p>Turmas com 20 participantes</p>	<p>Google Meet e Classroom</p>

	doutrinária. Planejamento da exposição doutrinária. Estrutura da exposição doutrinária. Condições técnicas: voz, fala, comunicação não-verbal e aparência. Avaliação/Feedback. Recursos audiovisuais. Oficina formatada para utilizar os materiais (vídeos e documentos) já produzidos em atividades off-line e intercaladas com encontros interativos de curta duração (1h) focados em cada um dos aspectos do NTE.		tema indicados pelos CEs.		
<b>AEE</b>	<b>ÁREA DO ESTUDO DO ESPIRITISMO</b>				
<b>NTEs</b>	<b>EMENTA</b> (Pontos essenciais a serem abordados)	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PÚBLICO ALVO</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>	<b>FERRAMENTAS</b>

<p><b>I - Treinamento:</b></p> <p><b>Orientação para o Estudo da Obra Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- União e Unificação;</li> <li>- Estudo; Objetivos do estudo das Obras Básicas;</li> <li>- Metodologia;</li> <li>- Proposta metodológica de Kardec;</li> <li>- Metodologias de estudo das Obras Básicas.</li> </ul>	<p><b>2 horas</b></p>	<p>Facilitadores, lideranças da Área de Estudo do Espiritismo e estudantes indicados pelos gestores do CE</p>	<p>Mínimo: 25 participantes Máximo: 50 participantes</p>	<p>Google Meet</p>
<p><b>II - OFICINA:</b></p> <p><b>O Facilitador da Área de Estudo do Espiritismo</b></p>	<p><b>MÓDULO I</b> – Facilitador: Quantos pães tendes? Ementa: O que é AEE? Documentos orientadores da Área; Diretrizes da Área; O Facilitador como formador de trabalhadores e agente de União e Unificação; Implantação da Área; Estudos abrangidos pela Área. <b>OBS.: O módulo I é pré-requisito para o módulo II.</b></p> <p><b>MÓDULO II</b> – Facilitador: Multiplicando talentos. Ementa: Estudo em grupo do Espiritismo: Metodologia proposta por</p>	<p><b>2h em cada módulo</b></p> <p><b>Total - 4h</b></p>	<p>Facilitadores, lideranças da Área de Estudo do Espiritismo e estudantes indicados pelos gestores do CE</p>	<p>Mínimo: 20 participantes Máximo: 30 participantes</p>	<p>Google Meet</p> <p>Abertura de salas virtuais</p>

	Kardec. Planejamento e avaliação dos encontros.				
<b>Roda de Conversa: O que é a AEE</b>	O que é a AEE? Implantação da área no centro espírita Estudo que podem ser ofertados (IEE, IEDE, ESDE, EADE, OB, EVR, outros estudos.	<b>1h30min</b>	Trabalhadores e lideranças da Área de Estudo do Espiritismo	Mínimo: 20 participantes Máximo: 35 participantes	Google Meet

<b>LIVRO</b>	<b>ÁREA DO LIVRO ESPÍRITA</b>				
--------------	-------------------------------	--	--	--	--



NTEs	EMENTA (Pontos essenciais a serem abordados)	CARGA HORÁRIA	PÚBLICO ALVO	Nº PARTICIPANTE S	FERRAMENTAS
<p><b>I - Treinamento - O Livro Espírita - Luz de Hoje, Amanhã e Sempre!</b></p> <p>*A participação nas demais oficinas têm como <b>pré-requisito</b> a conclusão da oficina <b>O Livro Espírita, Luz de Hoje, Amanhã e Sempre!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprofundar o entendimento do papel que as publicações espíritas desempenham na disseminação do conhecimento sobre a realidade espiritual e no retorno que viabiliza a própria divulgação desse conteúdo, para todos os agentes envolvidos na cadeia do livro;</li> <li>- Apresentação do documento O Livro Espírita e a Sustentabilidade do ME;</li> <li>- Diretriz 8 do PTMEB - Promoção do livro espírita como elemento essencial ao cumprimento da missão do Espiritismo;</li> <li>- Objetivos e ações de divulgação do Livro Espírita;</li> <li>- A importância do Livro Espírita;</li> <li>- Comprometimento com o Livro Espírita;</li> </ul>	<p>5 horas síncrona (2Módulos de 2h30 horas cada);</p> <p>3horas assíncrona EAD</p> <p><b>Total: 8 horas</b></p>	<p>Trabalhadores, estudantes e lideranças do ME.</p>	<p>Mínimo: 20 Máximo: 30</p>	<p>Google Meet</p> <p>Google Classroom</p> <p>Sala de aula</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Difusão em rede e o trabalho federativo;</li><li>- Sustentabilidade e o Movimento Espírita</li></ul>				
--	--	--	--	--	--

<p><b>II - Fonte de Luz – O Posto de Livros no Centro Espírita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-A importância do posto de livros no Centro Espírita;</li> <li>-A cadeia do livro espírita (caminho percorrido pelo livro até chegar ao leitor)</li> <li>-Montagem e organização do posto de livros no Centro Espírita;</li> <li>-A correta abordagem ao leitor;</li> <li>-Sustentabilidade e Movimento Espírita (doutrinária, ética, sociopolítica e cultural, ambiental, econômica e espiritual);</li> <li>-Rede de colaboração (políticas editoriais, comerciais e de marketing).</li> </ul>	<p>4h30min síncronas (3 módulos de 1h30min cada)</p> <p>3 horas assíncronas EAD</p> <p>Total: <b>7h30min</b></p>	<p>Trabalhadores, estudantes e lideranças do ME.</p>	<p>Mínimo: 20 Máximo: 30</p>	<p>Google Meet  Google Classroom Sala de aula</p>
--	--	--	--	----------------------------------	---

<p><b>III - Livro Espírita Iluminando Almas – Incentivo à Leitura</b></p>	<p>- Literatura Espírita quanto recurso Divino;  -A cadeia do livro espírita (o caminho percorrido pelo livro até chegar ao leitor);  -Benefícios do hábito da leitura e a importância na evolução do Espírito Imortal;  -Trabalhando com o livro espírita no Centro Espírita e na Sociedade (ações de incentivo à leitura).</p>	<p>4 horas - síncronas (2 módulos de 2h)  2 horas - assíncronas EAD  Total: <b>6h</b></p>	<p>Trabalhadores, estudantes e lideranças do ME.</p>	<p>Mínimo: 20  Máximo: 30</p>	<p>Google Meet  Google Classroom  Sala de aula</p>
---	--	---	--	-----------------------------------	--

<p><b>IV - Análise de Obras – Separando o Trigo do Joio</b></p>	<p>-O zelo para com os livros e as demais publicações espíritas em geral;  - Bases da sustentabilidade doutrinária do Espiritismo;  -Critérios e parâmetros na análise de uma publicação espírita.</p>	<p>4h30min síncronas (3 módulos de 1h30min cada)  3 horas assíncronas EAD  Total: <b>7h30min</b></p>	<p>Trabalhadores, estudantes e lideranças do ME.</p>	<p>Mínimo: 20  Máximo: 30</p>	<p>Google Meet  Google Classroom  Sala de aula</p>
---	--	--	--	-----------------------------------	--

<b>ARTE</b>	<b>ASSESSORIA DE ARTE NA DIFUSÃO ESPÍRITA</b>				
<b>NTEs</b>	<b>EMENTA</b> (Pontos essenciais a serem abordados)	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PÚBLICO ALVO</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>	<b>FERRAMENTAS</b>
<p><b>I - Círculo de Estudos Arte e Espiritismo</b></p> <p>A metodologia de trabalho virtual para os conteúdos desta oficina é a utilização da plataforma Google Classroom, para atividades assíncronas, onde os conteúdos e vídeos serão disponibilizados e o Google Meet, para as atividades síncronas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução No 5 de 2014 do CFN - Orientação para o uso da Arte na Atividade Espírita (Diretrizes de Ação);</li> <li>- O que é Arte;</li> <li>- Ciclos espirituais da Arte;</li> <li>- Allan Kardec e a Arte Espírita (Revista Espírita de dezembro de 1860);</li> <li>- Arte em O Livro dos Espíritos;</li> <li>- A Arte: Visão da Espiritualidade;</li> <li>- O Artista: Visão da Espiritualidade;</li> <li>- O Artista - Missão e Responsabilidade;</li> <li>- O Artista Espírita: Técnica e Evangelização de Si;</li> <li>- Assistência da espiritualidade às atividades artísticas;</li> <li>- Utilidade da Arte no plano espiritual;</li> <li>- A Apresentação Artística: Perispírito e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividades assíncronas no Google Classroom</b></li> <li>• <b>2 Encontros via Google Meet</b></li> </ul>	<p>Trabalhadores, estudantes e lideranças do ME</p>	<p>Mínimo 40 Máximo 80</p>	<p>Google Meet Google Classroom</p>

	<p>Arte;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Apresentação Artística como possibilidade de irradiação ao Bem;</li> <li>- A Mediunidade do Artista;</li> <li>- O Futuro da Arte.</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

<p><b>II - ORIENTAÇÃO PARA A ATIVIDADE ARTÍSTICA NA CASA ESPÍRITA</b></p> <p>A metodologia de trabalho virtual para os conteúdos desta oficina é a utilização da plataforma Google Classroom, para atividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução No 5 de 2014 do CFN - Orientação para o uso da Arte na Atividade Espírita (Diretrizes de Ação);</li> <li>- Literatura espírita que trata sobre Arte entre as obras básicas e subsidiárias;</li> <li>- Allan Kardec e a Arte Espírita (Revista Espírita de dezembro de 1860);</li> <li>- A Arte: Visão da Espiritualidade;</li> <li>Benefícios da Arte no Centro Espírita em todas as faixas etárias;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividades assíncronas no Google Classroom</b></li> <li>• <b>2 Encontros</b></li> </ul>	<p>Trabalhadores, estudantes e lideranças do ME</p>	<p>Mínimo 40 Máximo 80</p>	<p>Google Meet Google Classroom</p>
---	--	---	---	--------------------------------	---

<p>assíncronas, onde os conteúdos e vídeos serão disponibilizados e o Google Meet, para as atividades síncronas.</p>	<p>- Possibilidades de utilização da Arte em todas as atividades do Centro Espírita.</p>	<p><b>via Google Meet</b></p>			
--	--	-------------------------------	--	--	--

<p><b>III - FAZENDO ARTE NA CASA ESPÍRITA</b></p> <p>A metodologia de trabalho virtual para os conteúdos desta oficina é a utilização da plataforma Google Classroom, para atividades assíncronas, onde os conteúdos e vídeos serão disponibilizados e o Google Meet, para as atividades síncronas.</p>	<p>- Resolução Nº 5 de 2014 do CFN - Orientação para o uso da Arte na Atividade Espírita (Diretrizes de Ação);</p> <p>- Allan Kardec e a Arte Espírita (Revista Espírita de dezembro de 1860);</p> <p>-A Arte: Visão da Espiritualidade; Planejando e iniciando um grupo artístico na casa espírita: Como montar o projeto;</p> <p>- Atividades iniciais de um grupo artístico na casa espírita (teatro, música, dança, artes visuais, audiovisual, poesia).</p>	<p>• <b>Atividades assíncronas no Google Classroom</b></p> <p>• <b>2 Encontros via Google Meet</b></p>	<p>Trabalhadores, estudantes e lideranças do ME</p>	<p>Mínimo 40 Máximo 80</p>	<p>Google Meet Google Classroom</p>
---	--	--	---	--------------------------------	---



<p><b>IV - MÚSICA, CÉREBRO E PERISPÍRITO</b></p> <p>A metodologia de trabalho virtual para os conteúdos desta oficina é a utilização da plataforma Google Classroom, para atividades assíncronas, onde os conteúdos e vídeos serão disponibilizados e o Google Meet, para as atividades síncronas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Allan Kardec e a Arte Espírita (Revista Espírita de dezembro de 1860);</li> <li>-O que é Música Espírita?;</li> <li>- Elementos da Música;</li> <li>- O Cérebro nas obras de André Luiz;</li> <li>- Música e Neurociência: Como a música é percebida pelo cérebro;</li> <li>- Ritmo e Harmonia: Poder sobre os seres e a natureza;</li> <li>- Música e a saúde física;</li> <li>- Música e perispírito;</li> <li>- Música para o Espírito;</li> <li>-Músico espírita e responsabilidade.</li> </ul>		<p>Trabalhadores, estudantes e lideranças do ME</p>	<p>Mínimo 40 Máximo 80</p>	<p>Google Meet Google Classroom</p>
--	--	--	---	--------------------------------	---

**Observações:**

1 - Os treinamentos síncronos são aqueles que acontecem em tempo real. Na educação a distância (EaD), isso significa que o facilitador e o participante interagem, ao mesmo tempo, em um espaço virtual. Por exemplo, os formatos de treinamento online que incluem **salas de videoconferência (Google Meet) e transmissões ao vivo (FergsTV e pelas redes sociais)**.

2 - A comunicação assíncrona é aquela que acontece sem a necessidade de uma interação em tempo real. Nos nossos treinamentos isso permite que os materiais sejam acompanhados pelos participantes dos NTEs independente do horário ou local. Exemplos conhecidos são as **videoaulas, webinários e demais materiais postados no Google Classroom e na plataforma Moodle, visando leitura e interação entre os participantes**.

## ANEXO 3

### Vice-Presidência de Relações Institucionais

#### Área de Programas e Projetos - APP

#### Treinamento ofertado ao Movimento Espírita

(Centros Espíritas, Uniões Espíritas, Conselhos Regionais Espírita)

<b>APP- Programa Conte Mais</b>					
<b>ATIVIDADES</b>	<b>EMENTA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PÚBLICO ALVO</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>	<b>RECURSOS FERRAMENTAS</b>
<b>Histórias como ferramenta social para Educação dos sentimentos</b>  Oficina ofertada ao Movimento Espírita (Treinamento)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unificação;</li><li>• A Contação de Histórias como ferramenta de conhecimento de si e do outro;</li><li>• Princípios de uma cultura de paz e de educação preventiva.</li></ul>	03 horas	Evangelizadores, e todos trabalhadores interessados em aprender a utilizar a arte de contar histórias como uma ferramenta social	50	Plataforma Google Meet Livro de Orientações do Programa Conte Mais
<b>Orientações para implantação e</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unificação;</li><li>• Programa Conte Mais: histórico, formas de</li></ul>	03 horas	Lideranças do Movimento Espírita.	50	Plataforma Google Meet

<p><b>manutenção do Projeto Conte Mais.</b> Oficina ofertada ao Movimento Espírita (Treinamento)</p>	<p>agendamento, recursos e proposta pedagógica;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coleção Conte Mais: origem e proposta pedagógica.</li> </ul>				<p>Livro de Orientações do Programa Conte Mais</p>
<p><b>Como elaborar um Projeto social.</b>  Oficina ofertada ao Movimento Espírita (Treinamento)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unificação;</li> <li>• Informações básicas para elaboração de um Projeto.</li> </ul>	<p>03 horas</p>	<p>Trabalhadores do Movimento Espírita.</p>	<p>50</p>	<p>Plataforma Google Meet Livro de Orientações do Programa Conte Mais</p>
<p><b>APP-Saber Ambiental</b></p>					
<p><b>Criando Fantoches</b>  Oficina ofertada ao Movimento Espírita (Treinamento)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unificação;</li> <li>• Criação de fantoches;</li> <li>• Imaginando histórias;</li> <li>• Reflexão e diálogo a respeito das questões ambientais;</li> <li>• Criatividade e incentivo as habilidades manuais;</li> <li>• Diálogo sobre a situação atual do Planeta Terra no que diz respeito ao meio ambiente, as ações humanas e responsabilidade</li> </ul>	<p>03 horas</p>	<p>Crianças, Adolescentes e Adultos</p>	<p>50</p>	<p>Plataforma Google Meet</p>

	de cada um tanto individual quanto coletivamente.				
--	---	--	--	--	--

### Treinamento EAD (assíncronos) e NTEs estaduais

<b>Programa Conte Mais</b>					
<b>ATIVIDADES</b>	<b>EMENTA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PÚBLICO ALVO</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>	<b>RECURSOS</b>
<p><b>Curso de Formação de Contadores de Histórias Conte Mais EAD</b></p> <p><b>1º Semestre.</b></p> <p><b>Março</b></p>	<p><b>11 MÓDULOS</b></p> <p><b>MÓDULO 1: Apresentação do Programa Conte Mais</b></p> <p><b>Ementa:</b>Apresentação do Programa Conte Mais e da Área de Relações Institucionais: histórico, formas de agendamento, espaço, recursos e oficinas oferecidas. Coleção Conte Mais, origem e proposta pedagógica. Salientando a utilização da contação de histórias de cunho moral relacionando aos princípios de uma cultura de paz e como forma de educação preventiva.</p>	60 horas.	Comunidade em geral, evangelizadores, educadores, cuidadores, pais e todos interessados em aprender a arte de contar histórias.	100	Plataforma Moodle Fergs; Acesso à internet; Computador; Vídeo aulas; Livro de Orientações do Programa Conte Mais;

	<p><b>MÓDULO 2: O perfil do contador de histórias.</b></p> <p><b>Ementa:</b> Perfil do Contador de Histórias. Preparo e características do narrador. (Habilidades e competências). Como escolher e preparar uma história (Voz, texto e corpo). Atividades vivenciais de adequação, ritmo, espontaneidade, naturalidade, emoção e memória.</p> <p><b>MÓDULO 3: Diferentes Recursos para a Hora do Conto</b></p> <p><b>Ementa:</b> Oportunizar prática que habilite o contador a escolher e confeccionar seu material; Apresentação dos diversos tipos de recursos. Diversas formas de contação de histórias interativas e vivenciais. Orientação para a Confecção de material para Contação.</p> <p><b>MÓDULO 4: A Contação de Histórias como Ferramenta Pedagógica</b></p> <p><b>Ementa:</b> Salientando a utilização da contação de histórias de cunho moral relacionando aos princípios de uma cultura de paz e como forma de educação preventiva. O valor das</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>histórias como ferramenta social e recurso na educação da Inteligência emocional. A importância da contação de histórias na educação formal e informal. Reflexões importantes para orientar a escolha das histórias: faixa etária, tema e atividades complementares</p> <p><b>MÓDULO 5: Brincando e contando histórias</b></p> <p><b>Ementa:</b> A importância do brincar. Classificação dos jogos segundo Piaget. Histórias cantadas. Brincadeiras pazeantes. Proposta de atividades que despertem a criança interior do contador de histórias e o motive a desenvolver práticas lúdicas e criativas.</p> <p><b>MÓDULO 6: Ciranda Criativa - Saber Ambiental</b></p> <p><b>Ementa:</b> Educação Socioambiental e criatividade; Orientação para confecção de material para Contação;</p> <p><b>MÓDULO 7: Contação de Histórias de forma inclusiva</b></p> <p><b>Ementa:</b> Educação inclusiva e acessibilidade (comunicacional,</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>arquitetônica, instrumental e tecnológica). Orientação e sensibilização para um olhar inclusivo na prática da contação de histórias. O processo de inclusão e as diversas formas de acessibilidade que contribuem para a democratização da aprendizagem.</p> <p><b>MÓDULO 8: Educação dos Sentimentos - Trabalhando para Prevenção do Bullying</b></p> <p><b>Ementa:</b> Sensibilizando para a importância da tarefa de construção de atitudes pacíficas; Comunicação Não Violenta; O que são emoções e virtudes; A Contação de Histórias como ferramenta de conhecimento de si e do outro; Aprimorar Potencialidades, Reeducar Sentimentos modificando hábitos.</p> <p><b>MÓDULO 9: Orientações para implantação e manutenção de um espaço de contação de histórias do Projeto Conte Mais</b></p> <p><b>Ementa:</b> A importância da organização de um espaço de contação de histórias. Recursos necessários; humanos e materiais. Rotina:</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Organização dos temas e atividades sistemáticas. Relatórios e registros.</p> <p><b>MÓDULO 10: Contações de histórias e Longevidade</b></p> <p><b>Ementa:</b></p> <p><b>MÓDULO 11: Conclusão e avaliação</b></p> <p><b>Ementa:</b> Vídeo aula; Formulário de avaliação; Vídeo de contação de histórias elaborado pelo participante;</p>				
<p><b>Curso de Formação de Contadores de Histórias Conte Mais EAD</b></p> <p><b>2º Semestre</b></p> <p><b>Agosto</b></p>	<p><b>11 MÓDULOS</b></p> <p><b>MÓDULO 1: Apresentação do Programa Conte Mais</b></p> <p><b>Ementa:</b>Apresentação do Programa Conte Mais e da Área de Relações Institucionais: histórico, formas de agendamento, espaço, recursos e oficinas oferecidas. Coleção Conte Mais, origem e proposta pedagógica. Salientando a utilização da contação de histórias de cunho moral relacionando aos princípios de uma cultura de paz e como forma de educação preventiva.</p> <p><b>MÓDULO 2: O perfil do contador de histórias.</b></p>	60 horas.	Evangelizadores, educadores, cuidadores, pais e todos interessados em aprender a arte de contar histórias. Reserva de duas vagas por CRE. Uma vaga para um jovem e outra para multiplicadores de cada região.	100	Plataforma Moodle Fergs; Acesso à internet; Computador; Vídeo aulas; Livro de Orientações do Programa Conte Mais;



	<p><b>Ementa:</b> Perfil do Contador de Histórias. Preparo e características do narrador. (Habilidades e competências). Como escolher e preparar uma história (Voz, texto e corpo). Atividades vivenciais de adequação, ritmo, espontaneidade, naturalidade, emoção e memória.</p> <p><b>MÓDULO 3: Diferentes Recursos para a Hora do Conto</b></p> <p><b>Ementa:</b> Oportunizar prática que habilite o contador a escolher e confeccionar seu material; Apresentação dos diversos tipos de recursos. Diversas formas de contação de histórias interativas e vivenciais. Orientação para a Confecção de material para Contação.</p> <p><b>MÓDULO 4: A Contação de Histórias como Ferramenta Pedagógica</b></p> <p><b>Ementa:</b> Salientando a utilização da contação de histórias de cunho moral relacionando aos princípios de uma cultura de paz e como forma de educação preventiva. O valor das histórias como ferramenta social e recurso na educação da Inteligência emocional. A importância da contação</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>de histórias na educação formal e informal. Reflexões importantes para orientar a escolha das histórias: faixa etária, tema e atividades complementares</p> <p><b>MÓDULO 5: Brincando e contando histórias</b></p> <p><b>Ementa:</b> A importância do brincar. Classificação dos jogos segundo Piaget. Histórias cantadas. Brincadeiras pazeantes. Proposta de atividades que despertem a criança interior do contador de histórias e o motive a desenvolver práticas lúdicas e criativas.</p> <p><b>MÓDULO 6: Ciranda Criativa - Saber Ambiental</b></p> <p><b>Ementa:</b> Educação Socioambiental e criatividade; Orientação para confecção de material para Contação;</p> <p><b>MÓDULO 7: Contação de Histórias de forma inclusiva</b></p> <p><b>Ementa:</b> Educação inclusiva e acessibilidade (comunicacional, arquitetônica, instrumental e tecnológica). Orientação e sensibilização para um olhar inclusivo</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>na prática da contação de histórias. O processo de inclusão e as diversas formas de acessibilidade que contribuem para a democratização da aprendizagem.</p> <p><b>MÓDULO 8: Educação dos Sentimentos - Trabalhando para Prevenção do Bullying</b></p> <p><b>Ementa:</b> Sensibilizando para a importância da tarefa de construção de atitudes pacíficas; Comunicação Não Violenta; O que são emoções e virtudes; A Contação de Histórias como ferramenta de conhecimento de si e do outro; Aprimorar Potencialidades, Reeducar Sentimentos modificando hábitos.</p> <p><b>MÓDULO 9: Orientações para implantação e manutenção de um espaço de contação de histórias do Projeto Conte Mais</b></p> <p><b>Ementa:</b> A importância da organização de um espaço de contação de histórias. Recursos necessários; humanos e materiais. Rotina: Organização dos temas e atividades sistemáticas. Relatórios e registros.</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p><b>MÓDULO 10: Contações de histórias e Longevidade</b></p> <p><b>Ementa:</b> Atividades lúdicas e criativas, bem como a abordagem de temas através das histórias como espiritualidade e longevidade em tempos de pandemia.</p> <p><b>MÓDULO 11: Conclusão e avaliação</b></p> <p><b>Ementa:</b> Vídeo aula; Formulário de avaliação; Vídeo de contação de histórias elaborado pelo participante;</p>				
--	---	--	--	--	--

<b>Projeto Inclusão e Acessibilidades</b>					
<b>ATIVIDADES</b>	<b>EMENTA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PÚBLICO ALVO</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>	<b>RECURSOS</b>

<p><b>Treinamento Inclusão e Acessibilidades para o Movimento Espírita</b></p> <p><b>2º Semestre.</b></p> <p>Disponibilização semanal dos módulos, durante dez semanas, com início em 01/08/2022 e término em 03/10/2022.</p> <p><u>Encontros via meet, segundas-feiras, das 19:00 às 20:30:</u></p> <p>Apresentação do Curso - 01/08/22.  Módulos 2, 3, 4 - 29/08/22.  Módulos 5, 6, 7 - 19/09/22.  Módulos 8, 9 e 10 - 03/10/22.</p> <p>D</p>	<p><b>10 MÓDULOS</b></p> <p><b>Título: Ambientação no Moodle.</b>  <b>EMENTA:</b> Vídeo de boas vindas com o gestor vp institucional e responsáveis pela área de programas e projetos. Vídeo de orientações para utilização da metodologia síncrona e assíncrona do treinamento. Cronograma dos módulos e encontros via meet. Projeto Inclusão e Acessibilidades Fergs.</p> <p><b>Título: Quem é a pessoa com deficiência e o que é Inclusão?</b>  <b>EMENTA:</b> Aspectos físicos e espirituais da pessoa com deficiência. Vídeo: O poder da empatia. Vídeo Jerônimo Mendonça Biografia FEB.  Diretriz 1 do Plano de Trabalho para o Movimento Espírita Brasileiro.</p> <p><b>Título: Orientações gerais para a recepção da pessoa com deficiência no centro espírita.</b>  <b>EMENTA:</b> Atitudes que fazem a diferença com pessoas com deficiência. Vídeos: Dê uma ajudinha a si mesmo, reveja seus conceitos. Capacitismo. Preconceito. Cartilha Faders.</p> <p><b>Título: As Acessibilidades no Centro Espírita.</b></p>	<p>30 horas.</p>	<p>Representantes dos centros espíritas dos 15 Conselhos Regionais do Rio Grande do Sul.</p>	<p>120 participantes.</p> <p>Disponibilização de 6 vagas para cada CRE, sendo uma das 6 vagas designadas a jovem; também será disponibilizada 1 vaga para cada membro da diretoria executiva da Fergs.</p>	<p>Plataforma Moodle Fergs; Acesso à internet; Computador; Vídeo aulas; ppts; leituras complementares; ciclo de aprendizagem vivencial; encontros via meet.</p>
---	--	------------------	--	--	---

	<p><b>EMENTA:</b> Conceito, tipos e contextos de acessibilidades no centro espírita e na sociedade. Acessibilidades: atitudinal, arquitetônica, comunicacional, instrumental, metodológica e programática. Cartilha Faders. Texto: Revista A Reencarnação nº456, p.56 - A Inclusão e Acessibilidades: Uma oportunidade de aprendizagem nos grupos de estudos.</p> <p><b>Título:O surdo e o intérprete de libras no centro espírita.</b></p> <p><b>EMENTA:</b> Vídeo Antuza Ferreira Martins. Projeto Central de Intérprete de Libras. Projeto dicionário espírita em Libras - metodologia de desenvolvimento. Grupo de estudos surdos. Projeto Vídeos Acessíveis do Conte Mais em Libras. A importância do intérprete de libras conhecer o Espiritismo. O protagonismo surdo no centro espírita.</p> <p><b>Título: A participação da pessoa cega e com baixa visão nas atividades espíritas.</b></p> <p><b>EMENTA:</b> A audiodescrição nas atividades espíritas. O benefício para diferentes públicos da audiodescrição. Projeto Narração de Audiolivros Espíritas. Revista A Reencarnação, nº454. Diretriz 1, p. 4; Diretriz 8, p. 76; Diretriz 9, p. 88.</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p><b>Título: A inclusão da pessoa com Transtorno do Espectro Autista no Centro Espírita.</b>  <b>EMENTA:</b> Aspectos físicos e espirituais do Transtorno do Espectro Autista. GT TEA Fergs. Projeto Orientação ao Centro Espírita. Vídeo 2 de abril, dia mundial de conscientização sobre o Transtorno do Espectro Autista (GAE - Fergs).</p> <p><b>Título: A inclusão através da arte.</b>  <b>EMENTA:</b> A importância da arte para a participação da pessoa com deficiência nas atividades do centro espírita. O desenvolvimento da linguagem simbólica representada pelo desenho, pintura, dança, teatro e música como instrumento de evangelização do Espírito Imortal. A inclusão social que a arte proporciona. Vídeos inclusivos do Congresso.</p> <p><b>Título: A contação de histórias como ferramenta social inclusiva.</b>  <b>EMENTA:</b> A contação de histórias como ferramenta social de inclusão. Orientação e sensibilização para um olhar inclusivo na prática da contação de histórias. Alguns recursos e técnicas de contação de histórias de forma acessível, que contribuem para a democratização da aprendizagem. Vídeos inclusivos Conte Mais em Casa.</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p><b>Título: Parcerias institucionais e sua importância para inclusão da pessoa com deficiência no centro espírita.</b></p> <p><b>EMENTA:</b> Participação nos Conselhos de direito e políticas públicas. Importância da parceria com instituições da sociedade civil e governamental para a inclusão da pessoa com deficiência no centro espírita (Ex. Faders). Projeto Conte Mais Incluir. Participação da Fergs nos Conselhos e Fóruns específicos para a garantia de direitos da criança e do adolescente, do idoso, da pessoa com deficiência, entre outros.</p>				
--	--	--	--	--	--

<b>Eventos AFA/APP</b>					
<b>ATIVIDADES</b>	<b>EMENTA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PÚBLICO ALVO</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>	<b>RECURSOS</b>



<p><b>Roda de Conversa online</b>  <b>Tema - Valorização da Vida - Aborto e a Adoção</b>  <b>Data:</b> 09/07/2022.  <b>Horário:</b> 16:00 às 18:00.</p>	<p>Prevenção do Aborto; Valorização da vida; maternidade e paternidade responsável; Adoção, Família adotante; vínculos familiares na adoção.</p>	<p>2 horas.</p>	<p>A todos os interessados na temática.</p>	<p>Evento por adesão.</p>	<p>Redes sociais da Fergs; Computador; Celular.</p>
<p><b>Fé na Vida</b>  <b>Data:</b> 10/09/2022.  <b>Horário:</b> 15:00 às 18:00</p>	<p>Valorização da Vida; atenção à ideação, sinais e indícios de conduta suicida nas diferentes fases da vida (crianças, jovens, adultos e idosos); Fé na Vida; Centro de Valorização da Vida - CVV.</p>	<p>3 horas.</p>	<p>A todos os interessados na temática.</p>	<p>Evento por adesão.</p>	<p>Redes sociais da Fergs; Computador; Celular.</p>
<p><b>Curso Conviver com a Longevidade e a Espiritualidade</b>  - <b>Data:</b> 01/10//2022.  - <b>Horário:</b> Manhã: 9:00 às 11:00; Tarde: 14:00 às 16:00</p>	<p>Espiritualidade e Longevidade, Contação de Histórias, Atividades lúdicas e Longevidade; Legislação e prevenção da violência (direitos e deveres); Saúde integral no Envelhecimento; Longevidade e cuidados.</p>	<p>4 horas.</p>	<p>Idosos, familiares, cuidadores e demais interessados na temática.</p>	<p>Evento por adesão.</p>	<p>Redes sociais da Fergs; Computador; Celular.</p>

<b>Evangelização na FASE</b>					
<b>ATIVIDADES</b>	<b>EMENTA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PÚBLICO ALVO</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>	<b>RECURSOS</b>
<b>Treinamento Educação dos Sentimentos</b> 27/02/2022 - Módulo 1 25/09/2022 - Módulo 2 <b>Horário:</b> 14:00 às 17:00	Projeto Educação dos Sentimentos. Oficina para adultos que irão trabalhar com educação dos sentimentos de crianças e jovens, tendo como recurso as histórias e dinâmicas.	6 horas.	Evangelizadores e contadores de histórias do Projeto FASE.	Equipe de trabalho FASE.	Encontro via meet; vídeos; ppts; sugestão de leituras complementares; ciclo de aprendizagem vivencial; roda de conversa.

<b>Caravaneiros de Jesus no Sistema Prisional</b>					
---	--	--	--	--	--

ATIVIDADES	EMENTA	CARGA HORÁRIA	PÚBLICO ALVO	Nº PARTICIPANTES	RECURSOS
<p><b>Treinamento</b></p> <p>Módulo 1 - 06/9/2022</p> <p>Módulo 2 - 04/10/2022</p> <p>Módulo 3 - 01/11/2022</p> <p>Módulo 4 - 06/12/2022</p> <p><b>Horário:</b> 19:00 às 21:00</p>	<p>Assistência espiritual necessária à população reclusa. Qualificação das ações em andamento, assim como atitudes consentâneas com a prática da caridade para com os criminosos, a fim de aprofundar a vivência evangélica. Ampliar a ação do Espiritismo no meio social. Desenvolver nos trabalhadores</p> <p>Módulo 1 - O Sistema Prisional.</p> <p>Ementa: Quem é o presidiário (visão material e espiritual)? Como funciona o sistema prisional? Quais os cuidados necessários para manutenção da segurança durante a execução da tarefa evangelizadora?</p> <p>Módulo 2 - O Jugo Leve.</p> <p>Ementa: Princípios da Comunicação Não Violenta. Não julgueis para não serdes julgados (Mateus, 7:2). A Caridade, conforme a entendia Jesus (O Livro dos Espíritos, questão 886).</p> <p>Módulo 3 - O Cristo Consolador.</p>	<p>8 horas.</p>	<p>Trabalhadores espíritas prioritariamente da Área do Atendimento Espiritual no Centro Espírita</p>	<p>45 participantes, 3 representantes de cada CRE.</p>	<p>Redes sociais da Fergs; Internet; Computador; Celular.</p>

	<p>Ementa: Os Fundamentos da Assistência Espiritual</p> <p>Tópicos: O Atendimento Espiritual favorece o crescimento individual; O Atendimento Espiritual envolve compromisso moral; O Atendimento Espiritual não comporta ostentação; O Legítimo amparo espiritual não aguarda retribuição; O Atendimento Espiritual não impõe condições de auxílio.</p> <p>Módulo 4 - Luz no Cárcere.</p> <p>Ementa: Compreendendo o Atendimento Espiritual.</p> <p>Tópicos: Atendimento Fraternal pelo diálogo: Que é atender fraternalmente? Por que atender fraternalmente? Para que atender fraternalmente? Como atender fraternalmente? Causas comuns aos atendidos.</p> <p>Passes: Conceito; Classificação da ação magnética espiritual; Recomendações ao aplicador de passe/atendidos; Mecanismos do passe/considerações gerais.</p> <p>Irradiações: Conceito/mecanismo; Finalidade; Organização.</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Explicação do Evangelho à Luz da Doutrina Espírita: Conceito; Finalidade; Desenvolvimento da atividade.</p>				
--	--	--	--	--	--

<b>Gestão do Saber Ambiental</b>					
<b>ATIVIDADES</b>	<b>EMENTA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PÚBLICO ALVO</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>	<b>RECURSOS</b>
<p><b>Webinário Saber Ambiental</b> <b>12/03/2022</b></p>	<p>Frente ao contexto de distanciamento social e a necessidade de compartilhar e incentivar ações na área ambiental e em especial para a boa gestão ambiental dos centros espíritas,</p>	<p>2 horas</p>	<p>Gestores, trabalhadores de centros espíritas e diretores das UMEs correspondentes.</p>	<p>50</p>	<p>Plataforma Google Meet</p>

	<p>propomos a apresentação de ações que estão acontecendo nas casas espíritas.</p> <p>Na semana da água, faremos uma web para ser publicada na plataforma da ABES com os evangelizadores e evangelizados que desenvolveram seus trabalhos.</p>				
<p><b>Encontro Inter Religioso</b> <b>Dia Mundial da Água</b> <b>22/03/2022</b></p>	<p>Sensibilizar e despertar para o cuidado socioambiental por meio do diálogo inter-religioso;</p> <p>Conscientizar sobre a urgência dos cuidados com a água, para que possamos preservá-la na nossa geração e também nas gerações futuras;</p> <p>Impulsionar o exercício da empatia entre nós e todos os seres do planeta.</p>	2 horas	Multiplicadores e trabalhadores do movimento espírita.	Por adesão.	Redes sociais da Fergs.
<p><b>Oficina: Gestão de Resíduos</b> <b>14/05/2022</b> <b>14:00 às 16:00</b></p>	<p>Sensibilizar os trabalhadores dos centros espíritas para a necessidade de incluir e/ou aprimorar práticas de educação e consciência ambiental à luz da doutrina espírita, favorecendo a</p>	2 horas.	Representantes indicados por UDEs, UMEs e CREs.	Até 50 participantes.	Plataforma Google Meet.

	<p>qualidade de vida no contexto em que estão inseridas. Serão abordadas ações referentes ao gerenciamento de resíduos, consumo de água, de energia elétrica, bem como repensar o consumo de materiais a partir de reaproveitamento, reutilização, redução, entre outros.</p>				
--	---	--	--	--	--

<b>Atividades Integradas AAPSE/APP</b>					
<b>ATIVIDADES</b>	<b>EMENTA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PÚBLICO ALVO</b>	<b>Nº PARTICIPANTES</b>	<b>RECURSOS</b>
<p><b>Webinário</b> <b>Roda de Conversa</b> <b>Conselhos e Participação na Sociedade</b></p>	<p>Participação nos Conselhos de Direito e Políticas Públicas; conceito de participação e de política pública; legislação; princípios da política pública (alteridade e participação); participação da Fergs nos Conselhos e Fóruns de Direitos e Políticas Públicas.</p>	<p>2 horas</p>	<p>Centros espíritas e sociedade.</p>	<p>Por adesão</p>	<p>Redes sociais da Fergs</p>

<p><b>Data: 30/04/2022 ou 28/05/2022</b></p> <p><b>Horário: 16:00 às 18:00</b></p>					
<p><b>Roda de Conversa Projetos sociais e a relação com a sociedade civil e governamental.</b></p> <p><b>Data:17/09/2022 ou 27/08/2022</b></p> <p><b>Horário: 16:00 às 18:00</b></p>	<p>Conceito de Projetos sociais, sociedade civil, terceiro setor e marco regulatório. Programas e projetos sociais da Fergs em parceria com a sociedade civil e governamental.</p>	<p>2 horas</p>	<p>Centros espíritas e sociedade</p>	<p>Por adesão.</p>	<p>Redes sociais da Fergs.</p>



## ANEXO 4

### Vice-Presidência de Unificação

#### Programa de Formação de Lideranças Espíritas (PFLE)

Treinamento	Ementa	Carga-horária	Público-alvo	Nº de participantes	Ferramentas
MÓDULO I	<p>Liderança como projeto da Lei Divina, a jornada da transformação e o coração do líder.</p> <p><b>ETAPA I:</b> Alguns conceitos e noções básicas sobre liderança; Liderança - Um Projeto da Lei Divina;</p> <p><b>ETAPA II:</b> Princípios de liderança - O coração do líder.</p> <p><b>ETAPA III:</b> O perfil - Jornada de Transformação; O Líder e a equipe - Liderança Situacional.</p>	<p>3 encontros de 3h, um para cada etapa.</p> <p>Total: 9h.</p>	Jovens e Adultos Trabalhadores do Centro Espírita, Lideranças do ME e estudantes indicados pelos gestores do CE.	Mínimo: 15 Máximo: 30 5 vagas para jovens	Google Meet

MÓDULO II	<p>Liderança e Gestão de Conflitos.</p> <p><b>ETAPA I:</b> Os conflitos, suas principais causas e conotação negativa e positiva.</p> <p><b>ETAPA II:</b> O preço da liderança; a inerência do conflito à nossa condição evolutiva; a necessidade da administração do conflito comprometida com diálogos construtivos e escuta empática.</p> <p><b>ETAPA III:</b> Como administrar conflitos? Lidando com o conflito: estratégias de negação, de combate e de diálogo. A ação proativa na gestão de conflitos. A liderança de Pedro.</p>	<p>3 encontros de 3h, um para cada etapa.</p> <p>Total: 9h</p>	<p>Jovens e Adultos Trabalhadores do Centro Espírita, Lideranças do ME e estudantes indicados pelos gestores do CE.</p>	<p>Mínimo: 15 Máximo: 30 5 vagas para jovens</p>	<p>Google Meet</p>
MÓDULO III	<p>Liderança Necessária.</p> <p><b>ETAPA I:</b> Liderar como modo de vida; Autopercepção e heteropercepção. Liderança Percebida; liderança ofertada e liderança necessária.</p> <p><b>ETAPA II:</b></p>	<p>2 encontros de 3h, um para cada etapa.</p> <p>Total: 6h</p>	<p>Jovens e Adultos Trabalhadores do Centro Espírita, Lideranças do ME e estudantes indicados pelos gestores do CE.</p>	<p>Mínimo: 15 Máximo: 30 5 vagas para jovens</p>	<p>Google Meet</p>

	<p>Empatia necessária;  Liderança necessária ao centro espírita e ao movimento espírita;  Feedback;  Feedforward.</p>				
MÓDULO IV	<p>Formação de Novos Líderes.</p> <p><b>ETAPA I:</b>  Estimular o desenvolvimento de um olhar sensível, por parte do líder e dos liderados, sobre as suas potencialidades como agentes influenciadores da transformação social e institucional;  Fornecer material bibliográfico e referencial teórico sobre formação de lideranças no Movimento Espírita.</p> <p><b>ETAPA II:</b>  Refletir sobre o exercício da fraternidade como resultado do processo de educação dos sentimentos;  Despertar as lideranças para a necessidade de apurar o senso de observação em torno dos integrantes das suas equipes.</p>	<p>2 encontros de 3h,  um para cada etapa.</p> <p>Total: 6h</p>	<p>Jovens e Adultos  Trabalhadores do  Centro Espírita,  Lideranças do ME e  estudantes indicados  pelos gestores do CE.</p>	<p>Mínimo: 15  Máximo: 30  5 vagas para jovens</p>	<p>Google Meet</p>

MÓDULO V	<p>Liderança: lições e competências de líderes servidores</p> <p><b>ETAPA I:</b> Missão espiritual do Brasil; A colaboração do movimento espírita para o Brasil, coração do mundo, pátria do evangelho.</p> <p><b>ETAPA II:</b> Inspirando-se nas competências de líderes servidores; Movimento espírita contemporâneo.</p>	<p>2 encontros de 3h, um para cada etapa.</p> <p>Total: 6h</p>	<p>Jovens e Adultos Trabalhadores do Centro Espírita, Lideranças do ME e estudantes indicados pelos gestores do CE.</p>	<p>Mínimo: 15 Máximo: 30 5 vagas para jovens</p>	<p>Google Meet</p>
MÓDULO VI	<p>Missão dos Espíritas - Evangelho, Unificação e Sustentabilidade</p> <p><b>ETAPA I:</b> Conceitos básicos de sustentabilidade. Sustentabilidade ética ou moral; Sustentabilidade sócio político cultural; Sustentabilidade ambiental; Sustentabilidade econômica; Sustentabilidade espiritual.</p> <p><b>ETAPA II:</b> O papel do líder na sustentabilidade do Centro e do Movimento Espírita.</p>	<p>2 encontros de 3h, um para cada etapa.</p> <p>Total: 6h</p>	<p>Jovens e Adultos Trabalhadores do Centro Espírita, Lideranças do ME e estudantes indicados pelos gestores do CE.</p>	<p>Mínimo: 15 Máximo: 30 5 vagas para jovens</p>	<p>Google Meet</p>

	Compromisso com a divulgação através do livro espírita. Formação de sucessores e o trabalho em equipe.				
--	---	--	--	--	--