



FEDERAÇÃO ESPÍRITA DO RIO GRANDE DO SUL

*“O que caracteriza um estudo sério é a continuidade que se lhe dá.” – Allan Kardec
(O Livro dos Espíritos. FEB. Introdução VI)*

VICE-PRESIDÊNCIA DOUTRINÁRIA

PROJETO DAS ÁREAS FEDERATIVAS PARA TREINAMENTO NA MODALIDADE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (EAD) EM NÚCLEOS DE TREINAMENTO E ESTUDO (NTE) – 2020

1. IDENTIFICAÇÃO

Responsáveis: Presidência, Vice-Presidências e Diretoria Executiva da Fergs.

Coordenação: Vice-Presidência Doutrinária.

Período de Execução: Maio de 2020 a Dezembro de 2020.

Abrangência: Estadual.

Público-alvo: Multiplicadores das Áreas, Lideranças/Dirigentes e Trabalhadores Espíritas (extensivo a estudantes candidatos à tarefa espírita indicados pela direção das respectivas instituições).

2. TEMA

Treinamento na Modalidade Educação à Distância em Núcleos de Treinamento e Estudo por meio do uso de tecnologias.

3. OBJETIVOS

3.1. GERAL

Promover a formação continuada dos trabalhadores espíritas através de ações de treinamento na modalidade EAD, tendo como base as obras da Codificação Espírita e outras de valor doutrinário que lhes guardam sintonia; bem como os documentos aprovados pelo CFN/FEB e Fergs, destinados às atividades dos Centros Espíritas e dos Órgãos de Unificação do Movimento Espírita, zelando pela unidade de princípios, pela consciência da unificação e pela qualidade metodológica das ações desenvolvidas.

3.2. ESPECÍFICOS

- Planejar de forma integrada as ações para o Movimento Espírita Estadual, a fim de viabilizar o treinamento dos trabalhadores na modalidade EAD, visando atender à realidade atual desencadeada pela situação de pandemia pela COVID-19 e a suspensão das atividades presenciais dos Centros Espíritas;
- Promover a formação continuada de trabalhadores na modalidade EAD, das Áreas Doutrinárias nos CRES, UMES, UDES, Unime e Centros Espíritas, agindo conjuntamente com a Área de Unificação nos Núcleos de Treinamento e Estudo - NTEs.
- Assegurar a formação continuada dos trabalhadores das Áreas Doutrinárias dos Centros Espíritas em NTEs na modalidade EAD, utilizando-se da rede de multiplicadores capacitados no Programa de Formação de Multiplicadores;
- Estimular o autoconhecimento e o relacionamento interpessoal dos trabalhadores espíritas, buscando a união e a confiança pela convivência fraterna, indispensáveis à realização das tarefas nos ambientes virtuais.
- Sensibilizar e estimular os trabalhadores dos centros espíritas e dos órgãos de unificação para o zelo com a literatura espírita e fomento do livro como elemento de formação integral e sustentabilidade ético-doutrinária, econômica, ambiental e espiritual do Movimento Espírita.
- Otimizar recursos materiais e humanos no treinamento de trabalhadores e na divulgação do Espiritismo, mediante o trabalho em NTEs na modalidade EAD, para estimular a participação, a confraternização e fortalecer os laços fraternos entre os espíritas.

4. JUSTIFICATIVA

O Movimento Espírita do Rio Grande do Sul, diante da situação atual da pandemia pela COVID-19, segue as orientações das autoridades sanitárias quanto à suspensão dos atendimentos e atividades presenciais nos Centros Espíritas. Nesse contexto em que a mobilidade da população está restrita, o Plano de Atividades Federativas - PAF 2020 - na modalidade presencial também está suspenso enquanto perdurar a recomendação dos Órgãos de Saúde do Estado Brasileiro. Compreendendo que as atividades espirituais continuam acontecendo e, de forma muito intensa, buscamos como alternativa ao cumprimento dos deveres de preservação da unidade dos princípios da Doutrina Espírita através do aprimoramento constante dos trabalhadores dos Centros Espíritas, o treinamento na modalidade de educação à distância com a utilização de tecnologias e metodologias para o ensino de jovens e adultos.

Considerando que o Movimento Espírita tem por missão promover e realizar o estudo e a difusão da Doutrina Espírita, colocando-a ao alcance de toda a humanidade em atividades desenvolvidas em consonância com o PTMEB na sua Diretriz 3 da transversalidade da comunicação social espírita, na Diretriz 4 da adequação dos Centros Espíritas para o atendimento às suas finalidades, na Diretriz 6 da união e unificação do Movimento Espírita, na Diretriz 7 quanto à formação continuada do trabalhador e das lideranças espíritas e na Diretriz 8 na promoção do livro espírita como elemento essencial ao cumprimento da missão do Espiritismo, bem como as Metas 2, 3, 5 e 7 do Plano Estratégico Quinquenal da Fergs, o presente Projeto propõe ações das Áreas Doutrinárias para treinamento na Modalidade de Educação à Distância em Núcleos de Treinamento e Estudo - NTE.

5. FUNDAMENTAÇÃO

“O que caracteriza um estudo sério é a continuidade que se lhe dá.” – Allan Kardec (O Livro dos Espíritos. FEB. Introdução VIII).

“O livro ilumina o pensamento. Certamente é dever nosso criar e desenvolver todos os recursos humanos que nos sustentem e dignifiquem a vida na Terra de hoje; todavia, quanto nos seja possível, auxiliemos a manutenção e a difusão do livro espírita que nos sustenta e dignifica a vida imperecível, libertando-nos da sombra para a luz, no plano físico e na esfera espiritual, aqui e agora, depois e sempre.” Emmanuel. (Francisco Cândido Xavier. Caminho espírita. CEC. Cap. 15: Livro Espírita e Vida).

“À luz dos ensinos espíritas podemos considerar a educação moral como processo de aprimoramento e conquistas espirituais que têm nas Leis Morais a base para a formação moral, cuja diretriz segura é trazida por Jesus, nosso Modelo e Guia, e que foi o iniciador da mais pura, da mais sublime moral, da moral evangélico-cristã, que há de renovar o mundo, aproximar os homens e torná-los irmãos; que há de fazer brotar de todos os corações a caridade e o amor do próximo e estabelecer entre os humanos uma solidariedade comum; de uma moral, enfim, que há de transformar a Terra, tornando-a morada de Espíritos superiores aos que hoje habitam.” (Educação em Foco, de Sandra Borba, cap. 13 – Educação moral: tendências e perspectivas regenerativas, item Visão espírita da Educação Moral, p. 127)

“[...] Sem a chama da perseverança, a educação não pode patrocinar a iluminação das consciências; a edificação assistencial não surge na face planetária qual farol benfazejo asilando os naufragos da viagem terrena, e o “homem de ontem” não alcança a claridade do “homem de hoje” para maiores conquistas do “homem de amanhã”. Se almejas superar a ti mesmo, recorda a firme inflexão da voz do Cristo Excelso: — “aquele que perseverar até ao fim será salvo”. Asilante na fortaleza da fé viva, lembrando que os transes que te visitam, por mais profundos e desconcertantes, têm limites justos e naturais, e que nos cabe o dever de servir, confiar e esperar, para nossa própria felicidade, aqui e agora, hoje, amanhã e sempre.” (Emmanuel. Ideal Espírita. Ed. Comunhão Espírita Cristã, Cap. 6)

*“[...] Lembra-te deles, os quase loucos de sofrimento, e trabalha para que a Doutrina Espírita lhes estenda socorro oportuno. Para isso, **estudemos Allan Kardec, ao clarão da mensagem de Jesus Cristo**, e, seja no exemplo ou na atitude, na ação ou na palavra, recordemos que o Espiritismo nos solicita uma espécie permanente de caridade – a caridade da sua própria divulgação.” Emmanuel. Mensagem “Socorro Oportuno” do livro “Estude e Viva” (Chico Xavier e Waldo Vieira)*

“Temos aprendido que não surgem construções estáveis ao impulso do improviso. A seara espírita pede plantação de princípios espíritas. E não existe plantação eficiente sem cultivadores dedicados. Ampliemos a área de nosso concurso individual e elevemos o nível de compreensão das nossas responsabilidades para com a obra do Espiritismo.” – William James (Francisco Cândido Xavier e Waldo Vieira. Entre irmãos de outras terras. FEB. Cap. 5).

O projeto foi elaborado com base nas seguintes diretrizes do Plano de Trabalho (3, 4, 6, 7 e 8) para o Movimento Espírita Brasileiro 2018-2022 (PTMEB) e metas (2, 3, 5 e 7) do Plano Estratégico Quinquenal da Fergs 2019-2023 - Área Doutrinária:

DIRETRIZ 3 - Transversalidade da Comunicação Social Espírita.

DIRETRIZ 4 - Adequação dos Centros Espíritas para o atendimento às suas finalidades.

DIRETRIZ 6 - União e unificação do Movimento Espírita.

DIRETRIZ 7 - Formação continuada do trabalhador e das lideranças espíritas.

DIRETRIZ 8 - Promoção do livro espírita como elemento essencial ao cumprimento da missão do Espiritismo.

META 2 - Treinar os trabalhadores nas diferentes áreas de atuação.

META 3 - Aprimorar metodologias e materiais de estudo e apoio às atividades doutrinárias do centro espírita e dos órgãos de unificação.

META 5 - Fortalecer e dinamizar a difusão do Espiritismo, resguardando a unidade de seus princípios.

META 7 - Promoção do livro espírita como elemento essencial ao cumprimento da missão do Espiritismo.

Os conceitos que fundamentam este projeto são:

MODALIDADE DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (EAD)

“Art. 1º Para os fins deste Decreto, considera-se educação a distância a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorra com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos.”

Fonte: Decreto 9.057, de 25 de maio de 2017. CAPÍTULO I - DISPOSIÇÕES GERAIS - Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

*“As **ferramentas síncronas** do EAD são aquelas em que é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente – nesse caso, virtual. Assim sendo, ambos devem se conectar no mesmo momento e interagir entre si de alguma forma para concluírem o objetivo da aula. Diferentemente das ferramentas síncronas, as **ferramentas assíncronas** do EAD são aquelas consideradas desconectadas do momento real e/ou atual. Ou seja: não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado. Para ter um ensino completo, o ideal é misturar ambas as plataformas. Ou seja: fazer uma combinação entre ferramentas síncronas e assíncronas para oferecer uma boa experiência de ensino a distância. Isso porque a união dessas duas ferramentas faz com que o aluno tenha as doses certas de interatividade e autonomia para os participantes.”*

Fonte: <https://eadbox.com/ferramentas-sincronas-e-assincronas/>, em 15/05/2020.

NÚCLEO DE TREINAMENTO E ESTUDO (NTE)

Art. 162 - O objetivo geral dos NTEs é de promover a integração, a confraternização, o estudo e a qualificação dos trabalhadores voluntários espíritas para todas as atividades desenvolvidas nos Centros Espíritas, sejam de cunho doutrinário, assistencial, administrativo e/ou de unificação. Pode ser uma reunião de trabalhadores da mesma inter-região (NTE Inter-regional), região (NTE Regional) ou união (NTE Municipal ou Distrital), que se instala cada vez que houver um agendamento de treinamento e estudo do PAF. Este agendamento tem data, hora, local, multiplicadores, participantes e recursos.

Fonte: https://docs.wixstatic.com/ugd/3f6cd7_27264c311a4348a88414dfd37cf177f6.pdf

6. DESENVOLVIMENTO

A partir da necessidade anteriormente justificada, os Diretores da Área Doutrinária passaram a se reunir para estudar ferramentas de educação à distância e uso de tecnologias, bem como para elaborar um Projeto de Treinamentos na Modalidade EAD com vistas a contemplar de forma ampla as diversidades que o Movimento Espírita do nosso estado apresenta (recursos materiais e humanos, acesso ao uso de tecnologias, rede de dados/internet diferenciada em cada região, etc).

Para o diagnóstico das regiões no contexto atual de pandemia, no qual o atendimento presencial nos Centros Espíritas está suspenso e a mobilidade da população está restrita, verificamos a necessidade de saber como as equipes de trabalhadores têm se organizado para a continuidade de algumas atividades com a

utilização de ferramentas tecnológicas. Para tanto, foram elaborados instrumentos de pesquisa com a especificidade de cada área doutrinária para Diagnóstico Situacional, que propiciarão o planejamento de ações voltadas para a realidade atual dos Centros Espíritas. Ressaltamos que a diversidade das atividades de cada área Doutrinária, bem como o público-alvo das ações e de atuação para definir o objeto de pesquisa, fez com que o grupo de Diretores optasse por diferentes metodologias para a sua aplicação. Algumas áreas farão o diagnóstico contando com o suporte dos multiplicadores e apoio das lideranças na coleta de dados, outras buscando os Diretores dos Órgãos de Unificação e, ainda, algumas áreas que estão em fase de implantação da tarefa nos Centros Espíritas, através de reuniões com as suas equipes de multiplicadores.

O **Diagnóstico Situacional** é definido como um método de identificação e análise de uma realidade e de suas necessidades, que visa à elaboração de propostas de organização/reorganização e compreende a fase inicial do processo de planejamento. Esses dados são oriundos da participação efetiva das pessoas que atuam no local de estudo.

“A gestão estratégica pode ser compreendida por quatro momentos principais:

- I – Diagnóstico: o que se quer mudar, atuar;*
- II – Formulação: situação futura, plano de ação;*
- III – Estratégia: como executar;*
- IV – Operação: agir sobre a realidade.*

O objetivo inicial do diagnóstico de situação é construir um mapa cognitivo sobre uma determinada situação-problema, fazendo um modelo descritivo da realidade complexa, para que, em momento posterior, sejam elaboradas políticas voltadas para fazer as modificações necessárias para melhoria dos serviços. No diagnóstico, o elemento central é a produção de um quadro de problemas, onde se identifiquem os problemas mais relevantes para uma situação ou instituição em um determinado momento.” (MATUS, Carlos. Adeus, Senhor Presidente - Governantes Governados. São Paulo: Fundap, 1997).

Assim, definiu-se as seguintes fases para construção e implantação do Projeto:

1ª Fase:

Realização de Diagnósticos Situacionais de cada Área Doutrinária, através da ferramenta do Google Formulários e/ou reuniões com os multiplicadores (conforme a realidade de cada área) referente às ações online desenvolvidas pelos Centros Espíritas durante a suspensão das atividades presenciais.

Construção do Projeto e definição das ações viáveis de cada Área para estudo e elaboração das ações em Modalidade EAD, podendo ser realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), vídeo-conferências, rodas de conversa e compartilhamentos utilizando diferentes tecnologias, com a participação da equipe respectiva de multiplicadores.

2ª Fase:

Planejamento e treinamento dos multiplicadores das Áreas Doutrinárias quanto à metodologia do Projeto de Treinamento na Modalidade EAD, visando constituir equipes de tutoria e acompanhamento dos estudos que serão oferecidos à Rede Federativa, em formato EAD (assíncrono em ambiente virtual de aprendizagem - Google Classroom, grupos de Whatsapp, Podcasts) e síncrono (reuniões por Google Meet, Whatsapp, vídeo-conferência, chat, rodas de conversa no youtube).

Simultaneamente, enquanto serão preparados os multiplicadores das áreas para atendimento dos NTEs regionais e municipais, a diretoria executiva poderá disponibilizar ao estado webinários, rodas de conversa ou

outras possibilidades de treinamento e diálogo com vistas a atender necessidades mais prementes que sejam identificadas no diagnóstico situacional da fase 1.

As ementas dos treinamentos que estão sendo construídos (com informações de conteúdos, objetivos, público alvo, número de participantes, plataforma virtual, tempo de duração e recursos necessários) serão disponibilizadas ao final do mês de julho à rede federativa, sendo que as questões ligadas a agendamento e gestão de NTEs seguirão as diretrizes listadas na Fase 3, a seguir.

3ª Fase:

Planejamento conjunto dos administradores dos NTEs (Presidentes das Uniões e Conselhos Regionais) com os Diretores das Áreas Doutrinárias, dos treinamentos com a metodologia do Projeto de Treinamento na Modalidade EAD, com o acompanhamento da Vice-Presidência Doutrinária e Vice-Presidência de Unificação. Serão ofertadas duas atividades por Área (descrição e formato em projetos específicos), com a possibilidade de agendamentos no novo PAF On-line, considerando a realidade e a disponibilidade de recursos humanos e materiais para a implantação do NTE virtual.

Passo-a-passo para o agendamento das atividades online e formação dos NTEs:

1. ao avaliarem a ementa de cada treinamento, os presidentes dos órgãos de unificação verificarão o público alvo e o número máximo de participantes para então definirem se o treinamento será de âmbito municipal, regional, inter-regional;
2. feita tal avaliação e percorrendo-se o caminho das solicitações que partem do Centro Espírita, são agrupadas nas Uniões e finalmente organizadas pelo presidente do CRE, este último enviará o e-mail de solicitação à área federativa específica, com cópia para as vice-presidências doutrinária e de unificação da Fergs;
3. com a avaliação da disponibilidade de agenda e equipe, a área federativa retornará o e-mail ao presidente do CRE, com cópia para as vice-presidências doutrinária e de unificação da Fergs, confirmando o agendamento da atividade;
4. após a confirmação do agendamento, a região ou a união que restou responsável pelo treinamento/NTE providenciará a sua divulgação;
5. as inscrições para os interessados em participar do treinamento serão providenciadas pela União ou CRE responsável pelo NTE, podendo utilizar formulário online ou outra ferramenta que considerar adequada, colhendo sempre o e-mail atual e o contato de whatsapp do participante inscrito;
6. a área federativa que ministrará o treinamento informará oportunamente à união espírita ou ao CRE o link para acesso à plataforma online e a união espírita ou CRE encaminhará o link aos inscritos para a atividade.

7. METODOLOGIA

Tendo em vista a necessidade de treinamento na modalidade EAD dos multiplicadores e trabalhadores dos Centros Espíritas, as atividades de treinamento serão desenvolvidas num contexto de andragogia e de metodologias ativas de construção do conhecimento, com a utilização de recursos didáticos e tecnológicos que proporcionem a interação dos trabalhadores espíritas participantes. O Projeto de Treinamento na Modalidade EAD, visa primeiramente constituir equipes de tutoria e acompanhamento dos estudos que serão posteriormente oferecidos à Rede Federativa, em formato EAD (assíncrono em ambiente virtual de aprendizagem - Google Classroom ou plataforma Moodle, grupos de Whatsapp, Podcasts e síncrono (reuniões por Google Meet, WhatsApp, videoconferência, chat e rodas de conversa no youtube, entre outros).

A proposta metodológica para o presente Projeto prevê a criação de estratégias online, interativas, sistemáticas e coordenadas em torno dos eixos temáticos e embasamentos doutrinários constantes dos projetos específicos das ações de Treinamento de cada Área Doutrinária. Sugere-se a observação de Metodologias ativas de aprendizagem, com o uso diversificado de tecnologias, estudos dirigidos e vivências para reflexão, como circuito de atividades - Gamificação (Quiz, Batalha Naval, Imagem e Ação), Psicodrama, Ciclo de Aprendizagem Vivencial, Tecnologia e Fotografia com Estudo Doutrinário; a Arte como ferramenta - Música, Poesia, Artes Plásticas e Teatro; contação de histórias, vídeos, visualização e contextualização doutrinária, uso de diferentes plataformas digitais (Jitsi Meet, Google Meet, Skype, Zoom, Google Classroom, dentre outras).

Considerando a perspectiva da formação integral: conhecimento doutrinário (pensar - cabeça - conhecimento), aprimoramento moral (sentir - coração - amor) e transformação social (agir - mãos - trabalho), bem como a importância das qualidades Doutrinária, Pedagógica, Relacional e Organizacional, o grupo de diretores apresenta uma proposta de desenvolvimento de ações de educação à distância que visa auxiliar a construção dos respectivos planejamentos dos treinamentos, contribuindo na organização de ideias e estratégias para o alcance dos objetivos. Ressaltamos que as estratégias de desenvolvimento dos treinamentos podem ser adaptadas mediante os contextos identificados, seguindo-se os critérios de fidelidade doutrinária, flexibilidade e contextualização ao público-alvo.

8. CRONOGRAMA

Período	Atividade	Responsáveis
Maio / 2020	Construção do Projeto de Treinamento EAD	Vice-Presidência e Áreas Doutrinárias
Maio / 2020	1ª Fase: Diagnóstico - aplicação	Áreas Doutrinárias Multiplicadores
Maio/2020	Aprovação em reunião de Diretoria Executiva da Fergs e envio para apreciação do CFE	Diretoria Executiva
Junho/2020	1ª Fase: Diagnóstico (tabulação), planejamento das ações de cada Área.	Áreas Doutrinárias Multiplicadores
Julho/2020	Aprovação pelo CFE na Reunião Ordinária.	CFE/Fergs Diretoria Executiva
Julho 2020	2ª Fase: Construção dos materiais e treinamentos com os Multiplicadores para validação do projeto e constituição das equipes de tutorias. Compartilhamento das ementas com a rede federativa para preparar os agendamentos dos NTEs.	VpDoutrinária Áreas Doutrinárias
Agosto 2020	3ª Fase - Planejamento dos NTEs e agendamentos no PAF, utilizando-se e-mails e não o software original do PAF para as solicitações.	VpUnificação VpDoutrinária Áreas Doutrinárias

	As vice-presidências da Fergs informarão à vice-presidência de unificação as atividades agendadas para inserção posterior no PAF, permitindo a visualização da agenda de eventos.	
Agosto/2020 em diante	Treinamentos na Modalidade EAD	VPDoutrinária Áreas Doutrinárias Órgãos de Unificação
Dez/2020	Avaliação Parcial do Projeto de Treinamento EAD	CFE/Fergs Diretoria Executiva

9. RECURSOS

Os recursos materiais serão previstos pelas áreas federativas nos seus planos específicos de Treinamento na Modalidade EAD e utilizados conforme a necessidade e durante o desenvolvimento das ações propostas, referindo-se basicamente à disponibilidade de acesso e uso adequado de tecnologias de informação. Os recursos humanos dizem respeito aos multiplicadores das Áreas Federativas devidamente preparados para o desenvolvimento dos treinamentos na Modalidade EAD.

10. AVALIAÇÃO

A avaliação do Projeto de Treinamento EAD ocorrerá em diferentes fases:

- pelos multiplicadores, através do preenchimento dos relatórios específicos de desenvolvimento dos treinamentos de cada Área;
- pelos participantes dos treinamentos, através do preenchimento de formulário virtual específico nos encontros;
- pelos Diretores das Áreas Doutrinárias, através dos relatórios de acompanhamentos dos Multiplicadores e em reunião com a Diretoria Executiva.
- na reunião do CFE, através do relato dos Presidentes dos Órgãos de Unificação;

11. BIBLIOGRAFIA

A bibliografia a ser utilizada estará em consonância com a temática indicada no Projeto de Treinamento EAD, como subsídio teórico para os participantes, de acordo com as **Obras Básicas da Codificação** e com os seguintes documentos e livros:

1. Plano de Trabalho para o Movimento Espírita Brasileiro - FEB: 2018-2022.
2. Plano Estratégico Quinquenal – Fergs: 2019-2023.
3. Orientação ao Centro Espírita, FEB.
4. Orientação aos Órgãos de Unificação, FEB.

5. Orientação à Ação Evangelizadora Espírita da Infância: Subsídios e Diretrizes. Área da Infância e da Juventude do CFN/FEB. Brasília: FEB, 2015.
6. Orientação à Ação Evangelizadora Espírita da Juventude: Subsídios e Diretrizes. Área da Infância e da Juventude do CFN/FEB. Brasília: FEB, 2015.
7. Orientação à Assistência e Promoção Social Espírita. Coordenação Nacional da Área de Assistência e Promoção Social Espírita do Conselho Federativo Nacional da FEB, 2018.
8. Orientação para a Prática Mediúnica no Centro Espírita. Coordenação Nacional da Área da Mediunidade do CFN/FEB. Brasília: FEB, 2017.
9. Orientação para a Área de Estudo do Espiritismo, CFN/FEB: 2019.
10. O Livro Espírita e a Sustentabilidade do Movimento Espírita, CFN/FEB: 2020.
11. Orientação para o Atendimento Espiritual no Centro Espírita. Coordenação da Área Nacional do Atendimento Espiritual do CFN/FEB. Brasília, FEB: 2019.
12. Orientação à Área da Família - AFA Fergs. Fergs Editora, Porto Alegre: 2018.
13. Revista Reencarnação nº455: “Arte e Espiritismo - Instrumento de Elevação”. Fergs, Porto Alegre: 2019.
14. Resolução nº 5 de 2014 do CFN - “Orientação para o uso da Arte na Atividade Espírita”.